



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

LENGUA Y LITERATURA 7° básico Mayo

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma

Docentes: Karen Letzkus / mletzkus@liceoalessandri.clProfesora diferencial: Geraldine Molina / gmolina@liceoalessandri.cl

Unidad N° 1 priorizada	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Actividades	Profundización y ejercitación en el texto escolar
<p>Semana 1 3 al 7 de mayo</p>	<p>OA 18 Escribir una carta, siguiendo los pasos de escritura, revisión y edición.</p> <p>Eje Escritura Nivel 1, 2020</p> <p>OA 3 Comprender textos literarios para desarrollar conocimiento de mundo y el gusto por leer.</p> <p>Eje Lectura Nivel 1, 2020</p>	<p>Clase 1: Trabajo con guía bicentenario n° 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Responden preguntas sobre lo que conocen en relación a la carta, relacionándolos con sus conocimientos previos. - Actividad 2: Leerán información respecto de la estructura básica de una carta y contestarán preguntas asociadas a la lectura - Actividad 3: Escribirán una carta, siguiendo los pasos de escritura, revisión y edición. Compartirán la carta con el curso y la enviarán a su destinatario. <p>Clase 2: Repaso Unidad CERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Realizan un repaso general de la unidad cero, considerando los aspectos más importantes de la guía 1. - Actividad 2: Lectura de la historieta "Macanudo" página 120, texto escolar. Contestan preguntas realizadas por la docente vinculando el texto con elementos de la guía bicentenario. <p>Clase 3: Evaluación de los objetivos y habilidades desarrolladas en las guías 7 /1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarán en clases una evaluación que será parte de la nota de proceso (correspondiente al 30 % de la evaluación final del curso) Esta se realizará a través de un formulario de google de 15 preguntas de alternativa) <p>Clase 4 Virtual (Pixarron): Desarrollar actividades de ruta de aprendizaje correspondiente a nivelación en plataforma pixarron, según indicaciones de la docente.</p>	<p>Trabajo con texto escolar 7° básico 2021. Unidad 2. Lee la información que presenta el texto en relación a la historieta: "Macanudo", Liniers. Página 120.</p> <p>Trabajo en plataforma de autoaprendizaje Pixarron: http://providenciaeduca.cl/sitio/index.php/home/pixarron</p>



<p>Semana 2 10 al 14 de mayo</p>	<p>OA 3 Comprender textos literarios para desarrollar conocimiento de mundo y el gusto por leer.</p> <p>Eje Lectura Nivel 1, 2020</p>	<p>Clase 1: Repaso Unidad CERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Realizan un repaso general de la unidad cero, considerando los aspectos más importantes de la guía 2. - Actividad 2: Lectura del relato “El cuento del monje y el General” página 70, texto escolar. Contestan preguntas realizadas por la docente vinculando el texto con elementos de la guía bicentenario. <p>Clase 2: Repaso Unidad CERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Realizan un repaso general de la unidad cero, considerando los aspectos más importantes de la guía 4. - Actividad 2: Lectura del reportaje “Reescribiendo la historia” página 10, texto escolar. Contestan preguntas realizadas por la docente vinculando el texto con elementos de la guía bicentenario. <p>Clase 3: Evaluación de los objetivos y habilidades desarrolladas en las guías 2/4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarán en clases una evaluación que será parte de la nota de proceso (correspondiente al 30 % de la evaluación final del curso) Esta se realizará a través de un formulario de google de 16 preguntas de alternativa y 1 de desarrollo) <p>Clase 4 Virtual (Pixarron): Desarrollar nivelación en plataforma de autoaprendizaje, según indicaciones de docente.</p>	<p>Trabajo con texto escolar 7° básico 2021. Unidad 2. Lee la información que presenta el texto en relación al relato: “El cuento del monje y el general”, Jorge Bucay Páginas de la 70 a la 71.</p> <p>Trabajo con texto escolar 7° básico 2021. Unidad 1. Lee la información que presenta el texto en relación al reportaje: “Reescribiendo la historia”, José Miguel González Páginas de la 10 a la 11.</p>
<p>Semana 3 17 al 20 de mayo</p>	<p>OA 4 Analizar narraciones explicando las actitudes y reacciones de los personajes de éstas.</p> <p>Eje Lectura Nivel 1, 2020</p>	<p>Clase 1: Lectura Domiciliaria Esta semana trabajaremos con la lectura domiciliaria “Narraciones extraordinarias” de Edgar Allan Poe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Observan audiovisual sobre la vida y obra de Edgar Allan Poe. - Actividad 2: Realizar un organizador gráfico sobre las ideas principales del audiovisual - Actividad 3: comparten el organizador gráfico con el curso. <p>Clase 2: Lectura Domiciliaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: lectura de un cuento correspondiente a la lectura domiciliaria: “El gato negro”. Van contestando preguntas asociadas al texto mientras se realiza la lectura y registrando ideas principales de la lectura - Actividad 2: Buscan información sobre el cuento: “Los anteojos” registran la información en sus cuadernos para ser comentada en la clase siguiente. 	



		<p>Clase 3: Lectura Domiciliaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Comparan la información obtenida en relación a la lectura del cuento “los anteojos”. - Actividad 2: lectura de un cuento correspondiente a la lectura domiciliaria: “El corazón delator”. Van contestando preguntas asociadas al texto mientras se realiza la lectura. <ul style="list-style-type: none"> • Esta semana realizarán la evaluación de la lectura domiciliaria, en clases la profesora explicará en qué consiste y les dará a conocer la pauta de evaluación. <p>Clase 4 Virtual (Pixarron): Desarrollar nivelación en plataforma de autoaprendizaje, según indicaciones de docente.</p>	
<p>Semana 4 24 al 28 de mayo</p>		<p>Clase 1: Repaso Unidad CERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Realizan un repaso general de la unidad cero, considerando los aspectos más importantes de la guía 6. - Actividad 2: Lectura los textos: “En qué consiste el miedo” página 204 y “El motivo por el que vemos películas de terror” página 205, ambas del texto escolar. Contestan preguntas realizadas por la docente vinculando el texto con elementos de la guía bicentenario. <p>Clase 2: Repaso Unidad CERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1: Realizan un repaso general de la unidad cero, considerando los aspectos más importantes de la guía 1/2/4/6 <p>Clase 3: Evaluación de los objetivos y habilidades desarrolladas en las guías 1/2/4/6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarán en clases una evaluación que será parte de la nota de proceso (correspondiente al 30 % de la evaluación final del curso) Esta se realizará a través de un formulario de google de 18 preguntas de alternativas y 2 de desarrollo) <p>Clase 4 Virtual (Pixarron): Desarrollar nivelación en plataforma de autoaprendizaje, según indicaciones de docente.</p>	<p>Trabajo con texto escolar 7° básico 2021. Unidad 4. Lee la información que presenta los siguientes textos no literarios “En qué consiste el miedo”, En National Geographic en línea (fragmento) Página 204.</p> <p>“El motivo por el que vemos películas de terror”, Sarah Romero. Páginas de la 205 a la 206.</p>