



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO

Mes de mayo

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma

Docentes: Rodrigo Villa Pérez / rvilla@docente.edupro.clProfesoras diferenciales: ymorales@docente.edupro.cl

Unidad N° I Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Actividades	Profundización y ejercitación en el texto escolar
<p>Semana 1 03/05 al 07/05</p> <p>Semana 2 10/05 al 14/05</p>	<p>OA 3 Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.</p>	<p>SEMANA 1 03/05 al 07/05 ACTIVIDAD 1</p> <p>Ingresar a la plataforma PIXARRON cliqueando en el banner publicado en la columna superior izquierda publicada en la página del liceo o ingresar a través del link http://educa.chile.pixarron.com.</p> <p>Semana 2 10/05 al 14/05 ACTIVIDAD 2</p> <p>Instrucción N°2. ABP. FASE 2. Desarrolle las siguientes instrucciones que le permitirán configurar la SEGUNDA FASE de su proyecto. Lea con atención la pauta adjunta donde se indican las instrucciones específicas para desarrollarlo.</p> <p>a) Cada grupo ya tiene una temática la cual presentaron la primera parte. En esta SEGUNDA ETAPA deben realizar un WORD (Letra Calibri, tamaño 12, interlineado 1,5) y luego la presentación en PPT, siguiendo las siguientes etapas:</p> <p>✓ Portada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Logo del Liceo ➤ Nombre del Liceo ➤ Debe incluir Título del Proyecto (breve, referido al tema de estudio) ➤ Ejemplo de Título: "La Revolución Francesa 1789" ➤ Nombre de Integrantes ➤ Nombre del Profesor ➤ Fecha 	<p>Texto de Estudio 8° Básico</p> <p>Para profundizar en sus contenidos, consulta las páginas 10-67 de tu texto.</p> <p>Clase Virtual</p> <p>Recuerda</p>



Semana 3
17/05 al 21/05

- ✓ **Introducción:** DEBE ESCRIBIR CON SUS PALABRAS, NO COPIAR Y PEGAR DE OTRAS PÁGINAS
 - 1 plana.
 - Debe describir de qué se trata su investigación y los temas que tendrá.
 - Señalar los motivos de su elección.
 - Señalar cuáles serán sus fuentes (indicar textos o páginas de internet de donde obtendrá la información.
 - Indicar porqué fue importante para ustedes.
 - En el inicio de la introducción debe tener una CITA relacionada con el tema de su investigación (**CITA:** tomar prestada una idea que resulta relevante para nuestro proyecto).
 - Debe incluir una imagen referida a su investigación

- ✓ **Pregunta de Investigación:** La pregunta debe ser clara y fácil de entender.
 - EJEMPLO: ¿Cuáles fueron las causas, desarrollo y consecuencias de la Revolución Francesa de 1789?

- ✓ **Objetivo General:** ¿Qué es lo que quiere lograr con su investigación?
 - Solo 1 (un) Objetivo General
 - EJEMPLO DE VERBOS OBJETIVOS GENERALES: Conocer, Desarrollar, Descubrir, Explicar, Investigar.
 - EJEMPLO OBJETIVO GENERAL: “Conocer los antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Revolución Francesa 1789”

- ✓ **Objetivos Específicos:** Sirven para lograr el Objetivo General
 - 2 Objetivos específicos
 - EJEMPLO DE VERBOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar, Comparar, Contrastar, Construir, Identificar, Reconocer, Determinar, Enumerar, Sintetizar, Resumir, Observar.
 - Ejemplo:
 - 1) Identificar los antecedentes y el desarrollo de la Revolución Francesa de 1789
 - 2) Reconocer las consecuencias de la Revolución Francesa de 1789 para América Latina.

Deben enviar la actividad al correo del profesor. La fecha para el envío es desde el **24/05 y el 28/05.**

Semana 3
17/05 al 21/05
ACTIVIDAD 3

Desarrolle la **Autoevaluación** (Evaluación Sumativa) que se encuentra en plataforma “Classroom”. Recuerde que sus respuestas serán contrastadas con la información que tiene el profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Tiene plazo desde el 17/05 al 28/05 a las 14:45 horas.



Semana 4
24/05 al 28/05

Semana 4
24/05 al 28/05
Actividad 4

Desarrolle el **Cuestionario** (Evaluación Sumativa) que se encuentra en plataforma "Classroom". Recuerde que sus respuestas serán contrastadas con la información que tiene el profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. La fecha del cuestionario en Classroom la estableceremos con cada curso.

