



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Ruta de aprendizaje de abril

Comprensión Histórica del Presente 3°Medio

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma

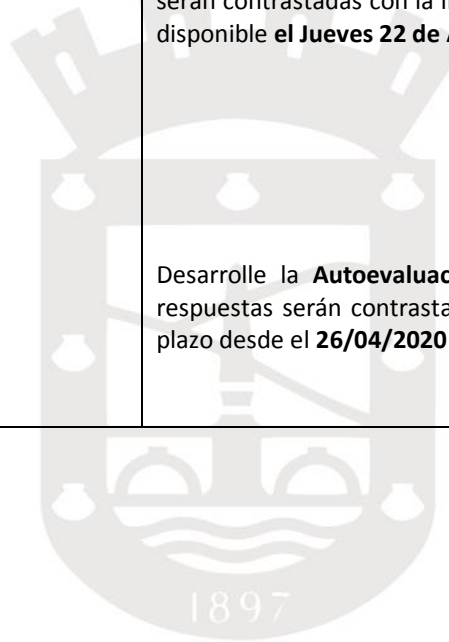
Docentes: Jaime Reyes Poblete / 3°C / jreyes@docente.edupro.cl
 Marcelo Esquivel Jabalquinto/ 3°H / mesquivel@docente.edupro.cl
 Rodrigo Villa Pérez / 3°B / rvilla@docente.edupro.cl
 Mauricio Esparza Foigel / 3°G / mesparza@docente.edupro.cl

Profesoras diferenciales: 3°B, G / Geraldine Molina / gmolina@liceoalessandri.cl
 3°C, H / Cesia Alarcón / calarcon@liceoalessandri.cl

Unidad N° 1 La historia reciente y sus principales procesos	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Actividades	Profundización y ejercitación en el texto escolar
Durante el mes de marzo se desarrolló reforzamiento y nivelación de los aprendizajes más relevantes e imprescindible.			
<p>Semana 1 05/04 al 09/04</p> <p>Semana 2 12/04 al 16/04</p>	<p>OA 2</p> <p>Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA 1 y SEMANA 2</p> <p style="text-align: center;">05/04 al 16/04</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD 1</p> <p>Instrucción N°1. ABP. FASE 1.</p> <p>Desarrolle las siguientes instrucciones que le permitirán configurar la primera fase de su proyecto. Lea con atención la pauta adjunta donde se indican las instrucciones específicas para desarrollar su proyecto.</p> <p>a) Nombre de los/as integrantes y correos respectivos b) Seleccione uno de los temas que se presentan en la pauta c) Elaborar tres argumentos que justifiquen la elección del tema d) Indique dos libros y/o artículos que lo pueden ayudar en su búsqueda</p>	<p style="text-align: center;">Las clases virtuales se desarrollarán los siguientes días del mes:</p> <p>Deberás conectarte de manera virtual a todas tus clases según el horario</p> <p style="text-align: center;">El link se encuentra disponible en la plataforma classroom de cada curso.</p>



<p>Semana 3 19/04 al 23/04</p> <p>Semana 4 26/04 al 30/04</p>	<p>históricos.</p>	<p>e) Desarrolle un argumento con su respectiva evidencia, que justifique la importancia del tema para la comprensión de nuestra historia presente</p> <p>Semana 3 19/04 al 23/04</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Desarrolle el Cuestionario (Evaluación sumativa) que se encuentra en plataforma “Classroom”. Recuerde que sus respuestas serán contrastadas con la información que tiene el profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. El cuestionario estará disponible el Jueves 22 de Abril desde las 15:00 a las 16:30 hrs.</p> <p>Semana 4 26/04 al 30/04</p> <p>Actividad 4</p> <p>Desarrolle la Autoevaluación (Evaluación sumativa) que se encuentra en plataforma “Classroom”. Recuerde que sus respuestas serán contrastadas con la información que tiene el profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Tendrá plazo desde el 26/04/2020 hasta 30/04/2020.</p>	
--	--------------------	--	--





ABP. Aprendizaje Basado en Proyectos. FASE 1
“Indagando en nuestra Historia Presente”

Objetivo

Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujeto histórico.

Instrucciones. Fase 1.

Para la fase inicial del proyecto deberá realizar las siguientes actividades.

- a) Nombre de los/as integrantes y correos respectivos
- b) Seleccione uno de los siguientes temas

• Interpretaciones sobre el Golpe de Estado de 1973
• La implementación del neoliberalismo en Chile
• Movimientos sociales y estudiantiles durante la Dictadura Militar
• Arte, cultura y performance durante la Dictadura Militar
• Los gobiernos de la Concertación. De Alwyn a Bachelet
• El movimiento estudiantil del 2006 y 2011
• La tercera ola del feminismo en Chile
• Interpretaciones sobre el estallido social

- c) Elaborar tres argumentos que justifiquen la elección del tema
- d) Indique dos libros y/o artículos que lo pueden ayudar en su búsqueda
- e) Desarrolle un argumento con su respectiva evidencia, que justifique la importancia del tema para la comprensión de nuestra historia presente



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

Para la realización de cada uno de los puntos mencionados y el cálculo de la nota considere la siguiente lista de cotejo. Cada ítem realizado equivale a un punto. El puntaje total es de siete puntos, lo que equivale a la nota 7,0.

Ítem	SI	NO
El grupo incorpora los nombres de todos/as los/as integrantes		
El grupo incorpora los correos electrónicos de todos/as los/as integrantes		
Selecciona uno de los temas indicados		
Elabora tres argumentos que justifican la elección del tema		
Identifican dos libros que los puedes ayudar en su búsqueda		
Desarrolla un argumento que justifica la pertinencia del tema para la comprensión histórica del presente		
Presenta evidencia que sustenta el argumento relativo a justificar la pertinencia del tema para la comprensión histórica del presente		

