

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: FÍSICA

NIVEL: 8º BÁSICO

MES: MAYO

**Establecimiento:** LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA

**Docentes del Nivel:** MIGUEL CASTRO S - correo: [mcastro@docente.edupro.cl](mailto:mcastro@docente.edupro.cl)

Unidad 3: Electricidad y calor	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
<p><b>SEMANA 3 al 7 de MAYO</b></p> <p><b>SEMANA 10 al 14 de MAYO</b></p>	<p>AO 08 Analizar las fuerzas eléctricas, considerando: Los tipos de electricidad. Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción). La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas. La evaluación de los riesgos en</p>	<p>Para facilitar la comunicación, en el ASUNTO del correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO más el CURSO. Recuerda que si tiene dudas puedes escribir a tu profesor de lunes a viernes, dentro del horario habitual de clases</p> <p><b>Clase 1:</b> Actividad Lee las páginas 96 y 97 del texto del estudiante Resume las formas de electrizar un cuerpo. Luego realiza un cuadro comparativo en donde señales las diferencias y semejanzas de cada tipo de electrización.</p> <p>Luego, nombra y explica 2 fenómenos relacionados con cada forma de electrización.</p> <p><b>Clase 2:</b> Observa el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nNXsSGLw_Es">https://www.youtube.com/watch?v=nNXsSGLw_Es</a> y relaciónalo con la actividad de la página 97 del texto del estudiante, responde las preguntas que están en la página.</p>	<p>Nombre del texto Ciencias Naturales</p> <p>FÍSICA 8º básico. Texto del estudiante. Si no lo tienes, lo puedes encontrar en el classroom del curso.</p> <hr/> <p>Uso plataforma PIXARRON</p> <p>Debes <b>ingresar a la plataforma PIXARRON a través del link <a href="http://educa.chile.pixarron.com">http://educa.chile.pixarron.com</a></b></p> <p>Semana 1 y 2: debes hacer el diagnóstico pixarron Semana 3 y 4: debes trabajar en la nivelación. Unidad: 3 Lo electrizante y cálido de nuestras vidas</p>



<p><b>SEMANA</b></p> <p><b>17 al 21 de MAYO</b></p> <p><b>Semana 4: 24al 28 de MAYO</b></p>	<p>la vida cotidiana y las posibles soluciones</p>	<p><b>Clase 3:</b> Evaluación Sumativa de CIENCIAS NATURALES</p> <p><b>Clase 4: <u>LABORATORIO</u></b></p> <p><b>OBJETIVO</b> Demostrar presencia de electrostática Separar la sal de la pimienta</p> <p>¿Qué pasa cuando derramamos sal y pimienta juntas? Los granos se mezclan y parece imposible separarlos. Con este experimento con electricidad estática te vamos a demostrar que sí se puede hacer.</p> <p>Materiales: Sal fina, Pimienta molida, Cuchara de plástico, Paño de cocina, Papel o cartulina negro</p> <p><b>PROCEDIMIENTO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Echa sobre el papel negro sal y pimienta.</li> <li>2.- Frota la cuchara de plástico con una prenda de lana o con tu cabello. Así se cargará de electricidad estática.</li> </ol> <div data-bbox="722 1052 1052 1190" data-label="Image"> <p>Electrización por Frotamiento</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.- Acerca la cuchara al montón. Comprobarás como los granos de pimienta se pegan a la cuchara</li> </ol> <div data-bbox="663 1284 961 1406" data-label="Image"> </div> <p><b>ANALIZA LA SITUACION</b></p>	<p><b>21 Mayo feriado</b></p> <p>¿Cómo se origina la electricidad? Paginas 93 a 97 del texto del estudiante</p> <p><b>Recuerda que debes conectarte a todas tus clases virtuales</b></p>
---	--	---	--



		<p>¿Por qué sucede?, ¿Cómo actúa la electrostática?, ¿Qué cuerpos se electrizan?, ¿Cuáles son neutros?</p> <p>CONCLUSIONES</p> <p>¿ De qué manera es útil, la electrostática?, ¿Qué otros materiales pueden reemplazar la cuchara?</p>	
--	--	--	--

