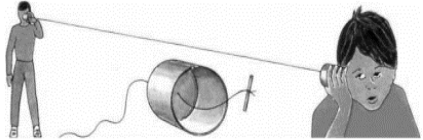


**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA****ASIGNATURA: FÍSICA****NIVEL: 1°MEDIO****MES: MAYO****Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA****Docentes del Nivel: M.CASTRO S** - correo: mcastro@docente.edupro.cl

Unidad 1: creciendo responsablemente	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
SEMANA 1: 3al 7 de Mayo	OA 9 Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando: > Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación,	Clase 1: Observar el video en el link https://www.youtube.com/watch?v=0EPA36B6PTQ Leer y resumir por características de las ondas páginas 10 y 11 del texto del estudiante Además, Conteste: ¿Cuáles son las componentes espaciales y temporales de una onda?, todo esto en su cuaderno -Revisa los códigos Qr, páginas 9 y 11, los cuales te mostraran simuladores de ondas interactivos Para leer los QR en iOS sólo necesitas hacer lo siguiente: a) Abre la aplicación de cámara del dispositivo. b) Enfoca al código QR: verás que aparece el contenido del código en una pequeña tarjeta (zona superior de la pantalla). c) Pulsa sobre esa tarjeta y iOS te abrirá el contenido que se esconde en el QR. d) Como ves, es algo sumamente sencillo y rápido, también muy seguro. Con la propia cámara del teléfono o Tablet te basta para leer todos los códigos QR que se te presenten.	Nombre del texto Ciencias Natu{rales Física 1° y 2° Medio. Texto del estudiante Si no lo tienes, lo puedes encontrar en el classroom del curso. Usos plataforma PIXARRON Debes ingresar a la plataforma PIXARRON a través del link http://educa.chile.pixarron.com Semana 1 y 2: debes hacer el diagnóstico pixarron Semana 3 y 4: debes trabajar en la nivelación.



<p>SEMANA 2: 10 al 14 de Mayo</p>	<p>entre otras). > Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).</p>	<p>CLASE 2: ¿cómo se origina el sonido? https://www.youtube.com/watch?v=okSglkoeE00 Ya sabemos qué es el sonido, una onda.</p> <p>Instrucciones. 1.- Revisa el texto en la página 15 a la 19 y responde en tu cuaderno. ¿Cómo se origina el sonido?, ¿de qué forma percibimos el sonido?, ¿cómo funciona el oído?, ¿qué sonidos podemos percibir?</p>	
<p>SEMANA 3: 17 al 21 de Mayo</p>	<p>OA 10 Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas,</p>	<p>CLASE 3: Evaluación Sumativa de CIENCIAS NATURALES</p>	<p>21 Mayo feriado</p>
<p>Semana 4: 24 al 28 de Mayo</p>	<p>como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación, considerando sus: Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez). Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales).</p>	<p>CLASE 4: LABORATORIO</p> <p>OBJETIVO: Demostrar que las ondas, como el sonido, transportan energía y no materia.</p> <p>Materiales: 2 vasos plásticos, 1,5 m de cordel delgado, 2 fósforos - Usa dos vasos plásticos unidos con un cordel como se muestra en la figura</p> <p>Este dispositivo se usará como un teléfono primitivo.</p>  <p>Con la ayuda de otra persona realiza el siguiente experimento: cada persona</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Recuerda que, según tu horario, debes conectarte a todas las clases</p> </div>



	<p>Consecuencias (contaminación y medio de comunicación). Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretenimiento, entre otras).</p>	<p>debe tomar un vaso y tratar de comunicarse hablando y escuchando por él</p> <ol style="list-style-type: none">1. Primero, intenta hacerlo sin tensar el cordel. Seguramente el teléfono no funcionará. ¿Qué indica esto referente a la propagación del sonido?2. Repite la experiencia anterior poniendo el cordel tenso. ¿Qué concluyes respecto a la propagación del sonido?3. Ahora, manteniendo la misma distancia, procuren comunicarse sin el teléfono y en voz baja.4. Ahora, en voz igualmente baja como en el paso anterior, intenten la comunicación con la ayuda del teléfono. ¿En qué condición escucharon mejor? ¿El sonido se propaga mejor en el aire o en el cordel tenso? Justifique <p><u>Analiza resultados:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.- ¿Qué formas de energía se manifestaron en la situación?2.- ¿Qué transformaciones de la energía se observaron?, ¿Qué evidencias tienen de aquello? <p><u>Conclusión:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1.- ¿De qué manera las ondas y la energía están relacionadas?2.- ¿Qué otros materiales les hubieran servido para la actividad?	
--	---	--	--