

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: Módulo de Física 4° medio Quincena 5

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma

Docente: Nelly Troncoso Rojas ntroncoso@docente.edupro.cl

Profesora Diferencial: Nicole Plaza Bravo nplaza@liceoalessandri.cl

Unidad 1 Temperatura y dilatación	Aprendizaje esperado	Actividades	Profundización Texto Escolar MINEDUC
<p>Semana 1 20julio/24julio</p>	<p>Explicar el origen y las relaciones entre las escalas Celsius y Kelvin, aplicando los conceptos de calor, dilatación y equilibrio térmico.</p>	<p>Para facilitar la comunicación, en el ASUNTO del correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO más el CURSO. Recuerda que si tiene dudas puedes escribir a tu profesora de lunes a viernes, dentro del horario habitual de clases.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Recuerda enviar responsablemente tus trabajos quincenales, esto permite tener evidencia de tu trabajo y avance, para una evaluación final de tu progreso.</p> </div> <p>Clase 1 1. Vamos a retroalimentar las clases de la quincena 3. Ingresar a recursos o materiales disponibles en biblioteca de plataforma Puntaje Nacional Video Física - Temperatura y Calor I - Clase N°16 2019 También lo encuentras aquí: https://www.youtube.com/watch?v=mSOL70TOP_M&feature=youtu.be</p> <p>2. Actividad 1: Ve el video y complementa tus apuntes, si es necesario.</p> <p>Clase 2 Actividad 1: Retroalimentamos las Escalas de temperatura: Ve a Puntaje Nacional y ve el video Física - "Calor y temperatura II" - Clase N°12 hasta el minuto 24:02 también lo encuentras aquí: https://www.youtube.com/watch?v=3H7qx3nOPDM Complementa tus apuntes si es necesario.</p> <p>Actividad 2: Sigue mirando el video y contesta: a) ¿Qué es dilatación? b) ¿cuál es la diferencia entre dilatación lineal, superficial y volumétrica? c) 35:37, desde ese minuto analiza las preguntas de desafío.</p>	<p>Si tienes dudas puedes revisar la guía de apoyo. http://www.liceoalessandri.cl/index.php/estudiantes/guias-de-estudio-2020 o en el DRIVER de Física: https://drive.google.com/file/d/15bW-htJUHET4uq3YfOwvX2ec98Vm2KEF/view?usp=sharing</p>

<p>Semana 2 03agosto/07agosto</p>	<p>Clase 1 Ingresar a recursos o materiales disponibles en biblioteca de plataforma Puntaje Nacional y busca: PPT Clase N°17 - Temperatura y Calor II – 2019 Leer y tomar apuntes en tu cuaderno.</p> <p>Clase 2 Actividad 1: Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno: a) Un alambre muy delgado de cobre ($\alpha = 1,7 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$) mide originalmente 150m a 10°C. ¿A qué temperatura debe calentarse para que mida 150,03m?</p> <p>b) Una esfera de acero ($\alpha = 1,1 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$) tiene un volumen de 60cm³ a -4F. Entonces, ¿Cuál será su volumen a los 392F? ¿Hasta qué temperatura se debe calentar para que alcance un volumen de 60,5cm³? ¿En cuánto aumento su radio?</p> <p>c) En una escuela preparatoria una ventana de vidrio tiene un área de 1.4 m², si la temperatura está a 21°C. ¿Cuál será su área final al aumentar la temperatura a 35°C? ($\alpha = 15 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$)</p> <p>Envía una foto de tu cuaderno con las actividades al mail señalado anteriormente. Mencionando a tu profesora a qué clase corresponden tus actividades.</p>	
<p>Semana 3 10agosto/14agosto</p>	<p><u>Semana de evaluación formativa y autoevaluación</u></p> <p>Una vez realizado tu trabajo debes realizar tu AUTOEVALUACIÓN, la encontrarás aquí: https://docs.google.com/forms/d/1jP0sP8e79eYvA3UmS_FSmH2Vi628lqmStcgoyheT3Og/edit?ts=5eeb6865</p> <p>Ingresar a plataforma PUNTAJE NACIONAL y realiza la Prueba Formativa Módulo Física Quincena 5 disponible desde el 10 de agosto al 14 de agosto. Anota ordenadamente las respuestas en tu cuaderno. Te servirá de respaldo.</p>	