



## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

### ASIGNATURA: MÓDULO HISTORIA 4° MEDIOS: LA CIUDAD CONTEMPORÁNEA

**Establecimiento:** Arturo Alessandri Palma  
**Docente :** Marcelo Esquivel Jabalquinto  
**Correo electrónico:** [profesormarcelo@gmail.com](mailto:profesormarcelo@gmail.com)  
**Docente PIE:** Nicole Plaza  
**Correo electrónico:** [nplaza@liceoalexandri.cl](mailto:nplaza@liceoalexandri.cl)

2° Unidad: La Ciudad en la Historia	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
<b>ASIGNATURA</b> Módulo de Historia: La Ciudad en la historia  <b>Semana 1</b>           <b>Semana 2</b>           <b>Semana 3</b>	<b>OA 2</b> Aprecian las ciudades como realidades sociales, como organizaciones colectivas que ocupan y comparten un espacio determinado dividiéndose para beneficio común.  <b>OA 3</b> Establecen vínculos entre los conceptos de ciudadanía y política con el de desarrollo de la vida comunitaria en ciudades en el mundo antiguo.  [Objetivo adaptado de acuerdo a los principios de	<p style="text-align: center;"><b>Evaluación</b> Formativa-Procesual</p> <p style="text-align: center;"><b>SEMANA 1</b> <b>08/6 al 12/6</b></p> <p>Utilizando tu guía con material complementario y los videos sugeridos, contesta las preguntas de la <b>ACTIVIDAD 1</b>, relacionadas con los griegos</p> <p>Link 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VtUbDOyzoU">https://www.youtube.com/watch?v=2VtUbDOyzoU</a></p> <p>Link 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bugQ3ZX_Jnk">https://www.youtube.com/watch?v=bugQ3ZX_Jnk</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD 1</b></p> <p>a) Nombre y explique dos principios básicos que le eran común a los griegos  b) Nombre y explique tres características de las polis  c) ¿Cuál fue la importancia de la Acrópolis y del Ágora?  d) ¿Cómo se vincula el concepto polis con el de ciudadanía?</p> <p style="text-align: center;"><b>SEMANA 2 y 3</b> <b>15/6 al 26/6</b></p> <p>Observa los videos y luego contesta las preguntas de la <b>ACTIVIDAD 2:</b></p> <p>Link 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKE27iY-As">https://www.youtube.com/watch?v=hKE27iY-As</a></p> <p>Link 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btKooS7k3nw">https://www.youtube.com/watch?v=btKooS7k3nw</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD 2</b></p> <p>a) Con el vídeo Roma en 3D, identifica tres de los nombres de sus edificios o monumentos y señala lo que representaban  b) ¿Qué importancia tuvieron los acueductos?</p>	<p>Se desarrolla Guía de Aprendizaje por Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p><b>Apoyo Virtual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ingresa a la plataforma "Pixarrón" haciendo click en el siguiente enlace: <a href="https://login.pixarron.com/cas/login?service=http://educachile.pixarron.com/enrutador/">https://login.pixarron.com/cas/login?service=http://educachile.pixarron.com/enrutador/</a></li> <li>➤ Introduzca su nombre de usuario (rut sin puntos, ni guion, ni número verificador)</li> <li>➤ Ingrese su contraseña (4 primeros números del su rut)</li> </ul> <p><b>Ejemplo:</b> Nombre de usuario:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">23585333</div>



	<p>flexibilidad curricular dispuestos por el Liceo y el Ministerio. Responde a un proceso de nivelación respecto a conceptos fundamentales que deben desarrollar]</p>	<p>c) ¿Cuál fue la diferencia de las viviendas romanas entre las clases bajas y las de los acomodados?  d) Nombre 3 espacios públicos de nuestra actualidad que tienen como base la cultura greco-romana</p> <p>Actividades deben enviarse a:  <a href="mailto:profesormarcelolaap@gmail.com">profesormarcelolaap@gmail.com</a></p>	<p>Contraseña:  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px 0;">2358</div></p> <p>Clickea en <b>“Ir a Diagnóstico”</b> (Rinde el diagnóstico de todas tus asignaturas)</p>
--	---	---	--

**Sugerencias para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)**

- Revisar Check list enviado; para que vayas registrando tus tareas realizadas.
- Si tienes dudas para desarrollar una tarea, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, no dudes en consultar a tu profesor/a de asignatura o de PIE.
- Si estás trabajando con el material impreso o en tu cuaderno, no olvides guardar cada actividad en una carpeta, ya que será tu respaldo con respecto al trabajo que has realizado durante esta quincena.

