



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: FILOSOFÍA

Establecimiento: Liceo Bicentenario Arturo Alessandri Palma

Docente: María Soledad Herrera Martínez

Nivel: Cuarto Medio A,B,C,D,E

Correo: filosofialaap@gmail.com

Contenido: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano

OA 1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.

Unidad 1	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
<p>PRIMERA SEMANA</p> <p>UNIDAD 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano</p>	<p>OA1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p>	<p>PARTE 1: ¿Qué es la filosofía?</p> <p>Actividad 1: Para verificar lo aprendido ,los estudiantes completan con conceptos a partir de diferentes enunciados.Estos conceptos se vieron en clases anteriores.</p> <p>Actividad 2: los estudiantes responden dos preguntas planteando su opinión .</p>	<p>PROGRAMA DE ESTUDIO FILOSOFÍA 4° MEDIO PARA FORMACIÓN GENERAL COMÚN</p> <p>https://curriculuminacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-151298.htm</p>
<p>SEMANA 2 y 3</p> <p>UNIDAD 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano</p>	<p>OA1 Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p>	<p>PARTE 2: Preguntas empíricas, formales y filosóficas.</p> <p>Actividad 1: Después de leer una introducción los estudiantes reconocen los tipos de preguntas que nos ayudan a acercarnos a la verdad.</p> <p>1.- Se dan a conocer las principales características de las preguntas empíricas con ejemplos .Luego los estudiantes deben formular preguntas empíricas.</p>	



		<p>2.- Se dan a conocer las principales características de las preguntas formales con ejemplos .Luego los estudiantes deben formular preguntas formales.</p> <p>3.- Se dan a conocer las principales características de las preguntas filosóficas con ejemplos .Luego los estudiantes deben formular preguntas filosóficas.</p> <p>Actividad 2: Clasifican diferentes preguntas en empíricas, formales y filosóficas.</p> <p>Actividad 3: los estudiantes reflexionan en torno a una pregunta de contextualización relacionada con el corona virus.</p>	<p>Toda la información está en la misma guía.</p>
--	--	---	---