

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA

**Establecimiento:** Liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma

**Docente:** María Soledad Herrera Martínez

**Asignatura:** Filosofía /Psicología

**Nivel:** Cuarto Medio (A, B, C, D, E)

**Correo :** filosofialap@gmail.com

**Unidad 1:**La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano

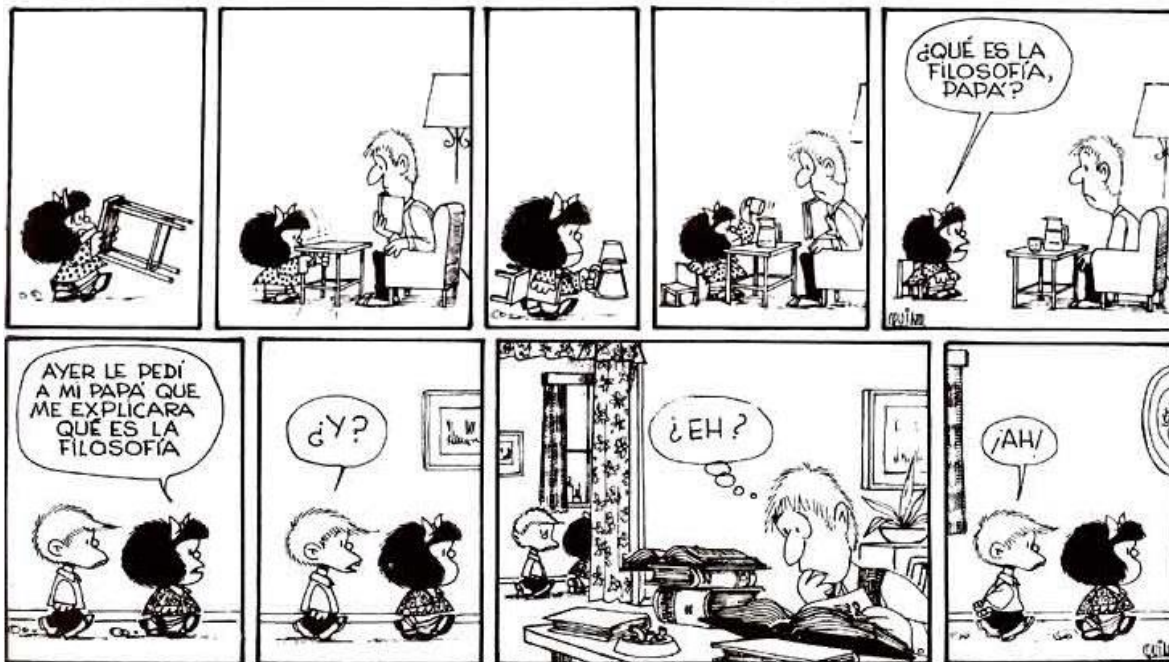
**OA 1** Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.

### GUÍA DE APRENDIZAJE: PREGUNTAS EMPÍRICAS, FORMALES Y FILOSÓFICAS

**NOMBRE.....CUARTO MEDIO.....**

**Instrucciones:** Estimado estudiante, a continuación encontrarás una serie de actividades que te permitirán avanzar en tus aprendizajes . **Las actividades de la parte 1 corresponde a la PRIMERA SEMANA y la parte 2 a la SEGUNDA Y TERCERA SEMANA**

#### PARTE 1: ¿Qué es la filosofía?



**Actividad 1:** a modo de síntesis y para verificar lo que has aprendido , te invito a completar en el paréntesis que aparece después de cada enunciado la palabra que se relaciona con lo expresado. Debes utilizar todas las palabras del siguiente recuadro:

**Duda-Cuestionamiento-Asombro-Autonomía-Crecimiento personal-Salud mental- Bienestar psicológico- Filosofía**

- 1.-Conjunto de sensaciones que nos hacen sentir bien consigo mismo.(            )
- 2.- La OMS la define como : estado de bienestar físico,mental y social.(            )
- 3.-Capacidad que tienen los seres humanos para aprender de sí mismos.(            )
4. Se relaciona con extrañeza (            )
5. Es anterior al cuestionamiento (            )
- 6.-En su sentido etimológico significa amor a la sabiduría. (            )
- 7.-Independencia de la persona en diferentes aspectos de su vida (            )
8. Nos permite encontrar respuestas y acercarnos a la verdad. (            )

**Actividad 2: a partir de tu opinión contesta las siguientes preguntas**

1.- ¿Existe el amor a primera vista? Explique

---

---

2.- ¿Qué es preferible : amar o ser amado? Explique

---

---

**Parte 2: Preguntas empíricas, formales y filosóficas.**

**Introducción:** La filosofía, como la actividad en sí misma se mueve por el asombro y la curiosidad respecto la experiencia de existir y vivir en este mundo, y en esta naturaleza. De allí que, por ahora, existen 2 fuentes de conocimiento: **los sentidos y la razón.** Cuando niños, somos los maestros de la causalidad, preguntamos muchas cosas y buscamos el por qué de las mismas. ¿Por qué me duele la guatita mamá? O afirmamos: “¡Me encanta la torta de manjar!” Precisamente, esa actitud de asombrarse y preguntarse por aquello que experimentamos, **es que la Filosofía, como una actividad reflexiva que busca, persiste e indaga en la verdad. Para indagar en la verdad debe haber cuestionamiento .**

Existen tres tipos de **preguntas** que nos ayudarán a comprender la actividad filosófica desde nuestro sentir y pensar es decir desde nuestros sentidos y desde la razón.

**Actividad 1: Después de leer la siguiente introducción te invito a reconocer los tipos de preguntas que nos ayudan a acercarnos a la verdad.**

**1.-Preguntas empíricas:**

- Este tipo de preguntas se dirigen hacia aquellos hechos u objetos concretos que se relacionan directamente con la EXPERIENCIA SENSORIAL
- Hablan de hechos concretos que se pueden comprobar
- Apelan a lo que podemos aprehender a través de los sentidos
- Sus respuestas son particulares y contingentes
- Poseen una sola respuesta cuando están bien formuladas

**Ejemplo: ¿está nevando? Es una pregunta empírica porque para responderla debo acudir a mis sentidos y así comprobar la respuesta .**

Otros ejemplos: ¿qué sabor tiene ese helado?¿hace calor hoy?

**Ahora formula 4 preguntas empíricas**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

**2.- Preguntas formales :**

- Se refieren a una realidad abstracta.
- Se relacionan con las ciencias formales ( matemática, física, biología etc.)
- Es aplicable a conceptos.
- Apelan a lo que podemos deducir a través de la razón.
- Apuntan al por qué, al cómo, al cuándo, en tanto buscamos explicaciones sobre la realidad, razones al fin y al cabo, por ejemplo, una pregunta formal cuestionaría ¿Por qué está lloviendo?
- Se rigen por reglas y normas.
- Si está bien planteada la pregunta tiene una sola respuesta

**Ejemplo: ¿Cuál es la suma de los ángulos de un triángulo? Es una pregunta formal porque se relaciona con una ciencia formal, es aplicable a conceptos, en este caso ángulo y triángulo .**

Otros ejemplos: ¿A es igual a B?, ¿Cuál es la velocidad del sonido? ¿Por qué las hojas son verdes?

**Ahora formula 4 preguntas formales**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

**3.- Preguntas filosóficas:**

- Principalmente se refieren a una realidad abstracta.
- Son preguntas que la ciencia no ha podido resolver.
- Hay múltiples repuestas para estas preguntas. Es más, se caracterizan por generar numerosas teorías para una sola pregunta, por ejemplo la pregunta ¿Qué es el conocimiento? Se puede explicar desde muchas teorías: dogmatismo, escepticismo, idealismo, empirismo, racionalismo, realismo, etc.
- Las preguntas filosóficas son aquellas que no encuentran respuesta directa en la experiencia, que necesitan visitar y visitar al pensamiento y la investigación y aún así, no son capaces de encontrar una sola respuesta válida, sino que representan numerosas teorías y caminos.
- Estas preguntas buscan respuestas universales y necesarias, como por ejemplo ¿Cuál es la naturaleza última del mundo?

**Por ejemplo : para la pregunta ¿ qué es el amor?, existen múltiples respuestas y se realcionan con una realidad abstracta en este caso el amor.**

Otros ejemplos: ¿qué es la belleza? ¿qué es el amor? ¿Cuál es mi misión en este mundo?, ¿Cuál es el sentido de la vida?.

**Ahora formula 4 preguntas filosóficas**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

**Actividad 2: Clasifica las siguientes preguntas en empíricas, formales y filosóficas.**

- ¿Qué es el tiempo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la línea que divide el vértice de un triángulo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es la conciencia? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos estadios hay en Chile? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos gramos corresponden a un Kilo de azúcar \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se relaciona el amor con el odio? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto puede durar la vida humana? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo está la congestión en la carretera? \_\_\_\_\_
- ¿ En qué lugar se inició el incendio? \_\_\_\_\_
- ¿Qué fue lo primero que escuchaste? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué los pájaros no se electrocutan cuando se paran en cables eléctricos? \_\_\_\_\_

**Actividad 3: Pregunta de contextualización**

En la situación actual , con lo del corona virus plantea al menos 1 pregunta empírica,1 formal y 1 filosófica que te hayas formulado o que hayas escuchado.¿cuál de ellas te llevó a reflexionar más sobre lo que está pasando?

---



---



---



---

NOTA: NOTA: Las actividades expuestas en la guía deben ser completadas y enviadas al correo [filosofialaap@gmail.com](mailto:filosofialaap@gmail.com), teniendo como último **plazo de entrega el 26 de junio.**  
 ATENTA A SUS COMENTARIOS Profesora: Soledad Herrera

