



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA

ANEXO

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA

Docentes del Nivel: CAROLINA ARENAS CONTRERAS

Unidad 3º MEDIO Básico/Media	Contenido	Guía	Video de profundización curricular	Evaluación	Profundización Texto Escolar
1º semana Flujo de materia y energía en el ecosistema	<p>06 6. Desarrollar modelos que expliquen:</p> <ul style="list-style-type: none"> el ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica: los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas) la trayectoria de contaminantes y su bioacumulación 	<ol style="list-style-type: none"> Actividad: observa el video MC Ecología I - Relaciones alimentarias, ciclos biogeoquímicos y efectos humanos sobre el ambiente VIDEO (hasta los 10:15 minutos) Actividad: registra tus apuntes en tu cuaderno. Actividad: Realiza una pirámide trófica en donde explique las características de cada eslabón y 3 ejemplos chilenos para cada uno. Actividad: Busca 3 cadenas tróficas en ecosistemas chilenos, regístralas y reconoce los diferentes eslabones. Actividad: Realiza un cuadro comparativo con 3 criterios de comparación, que contenga 2 diferencias y 2 similitudes entre: pirámides de biomasa, de número y de energía. 	<p>Observa “Qué son las pirámides ecológicas”</p>	<p>Realización ensayo n°1_flujo energia_3ero_medio_cs. Ciud.</p> <p>EVALUACIÓN FORMATIVA</p>	<p>Lectura MC Ecología I - Relaciones alimentarias, ciclos biogeoquímicos y efectos humanos sobre el ambiente.</p> <p>(paginas 1-6)</p>



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

--	--	--	--	--	--

