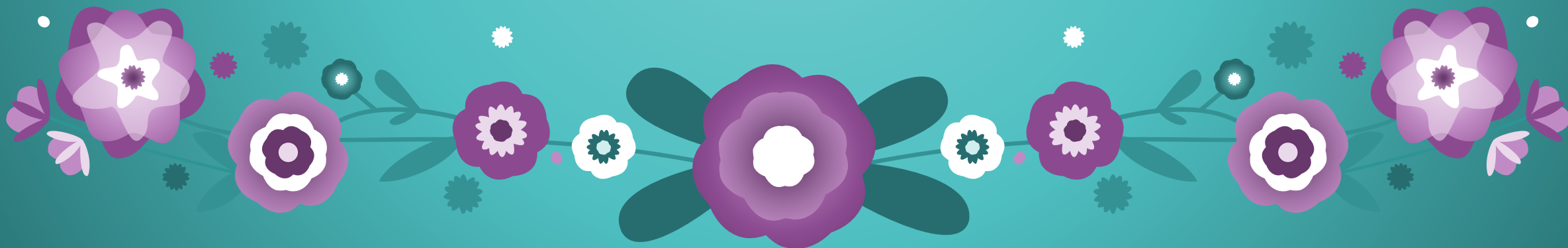




Educación Tecnológica

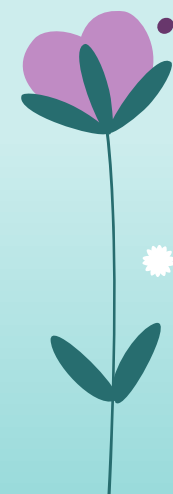
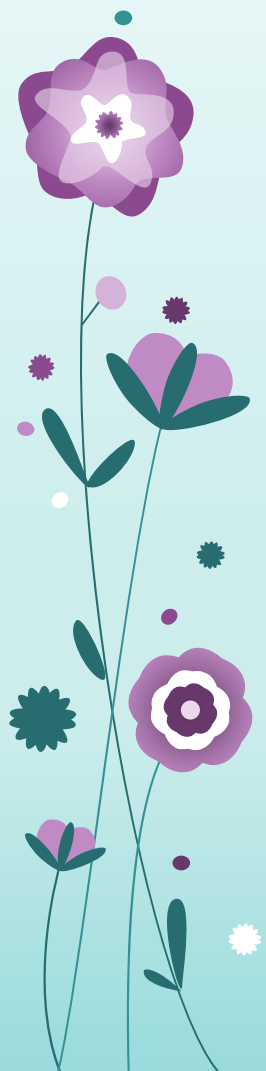
Profesora María José Castañeda

Segundo Medio A-B-C-D-E

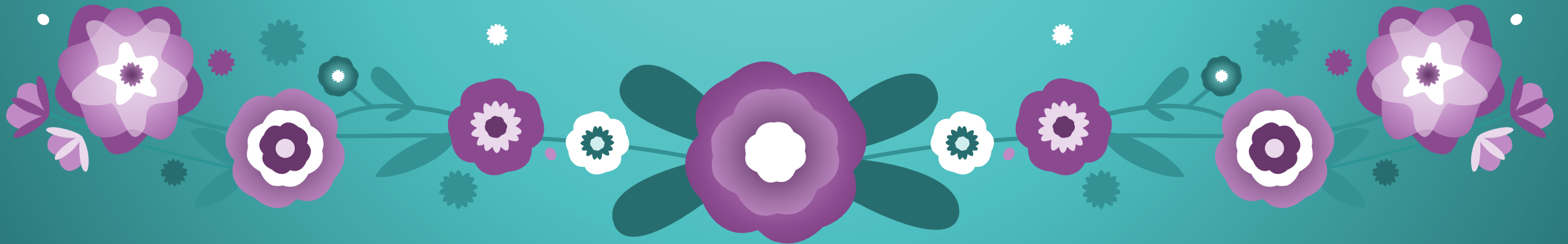


Instrucciones

- 1.- Lee todo el documento
- 2.- Registra en tu cuaderno la información.
- 3.- Si no conoces el significado de una palabra, busca su significado y escríbelo .
- 4.- Recuerda colocar fecha, títulos y objetivos.
- 5.- Esta actividad se realizará en dos semanas, en este documento esta la primera y al final las instrucciones para realizar actividad de aprendizaje.



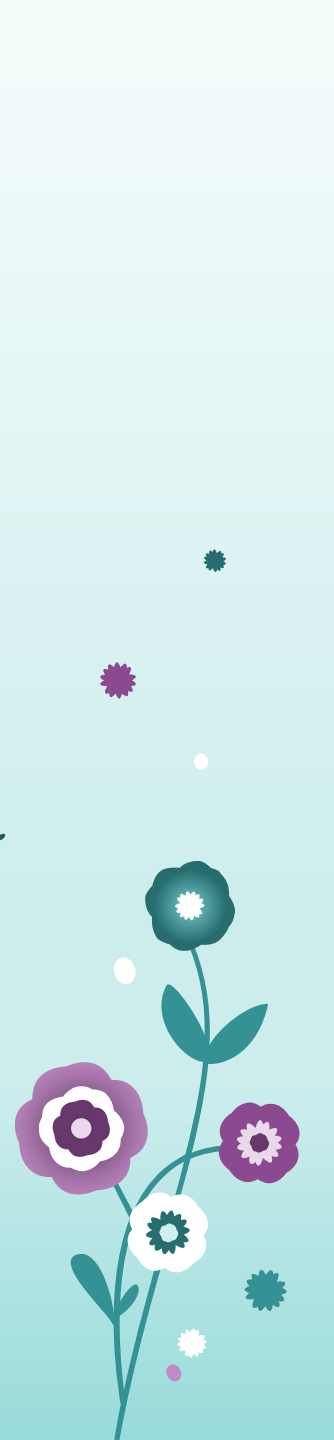
1ª Semana





Unidad 1: Mejorando el uso de los recursos

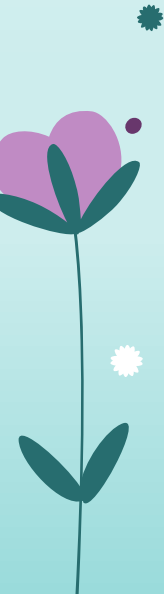
OA 1: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.





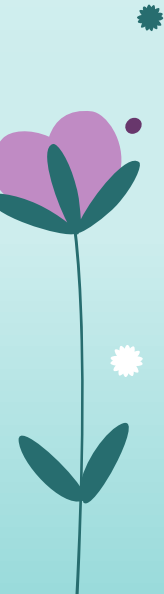
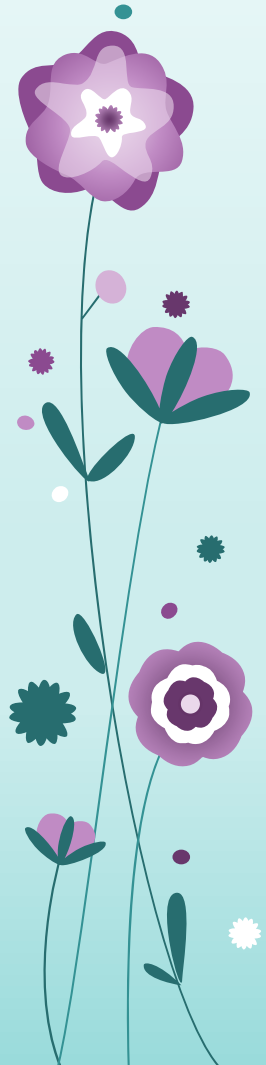
Introducción

Nos enfrentamos a un grave problema de agotamiento de recursos esenciales, a pesar de que la mayoría de los seres humanos tienen un reducido acceso a los mismos. Un agotamiento de recursos que ha jugado un papel determinante en el hundimiento de algunas antiguas civilizaciones y que ahora amenaza con conducir al colapso de la sociedad mundial en su conjunto. Es posible, sin embargo, adoptar medidas que conduzcan a un consumo responsable y a un uso sostenible de los recursos. No todas son medidas sencillas, por supuesto, pero es urgente comenzar a aplicarlas.



QUE VAMOS A VER...

- a. *Concepto de necesidad*
- b. *Impacto ambiental*
- c. *Sustentabilidad*



Necesidades

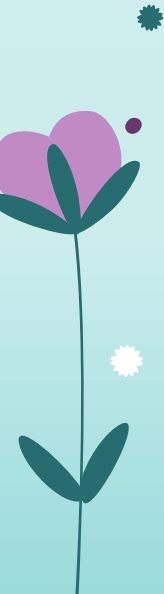
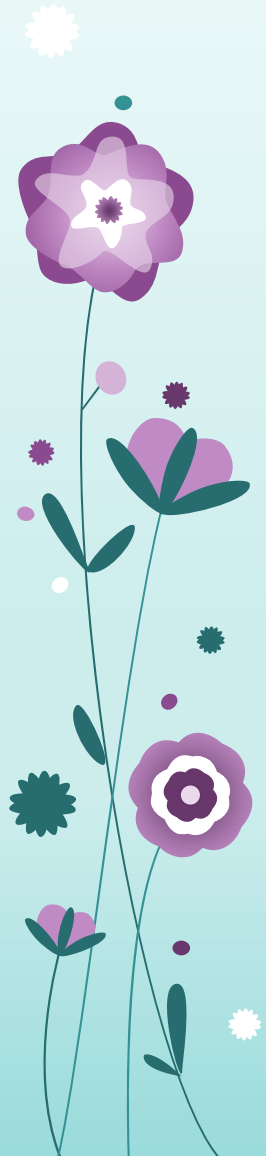
Se define como



Es la ausencia o carencia de algo unida al deseo de satisfacerla

Las cuáles son

- Salud
- Efectos personales
- Transporte
- Hábitat
- Trabajo
- Seguridad
- Deporte
- Vestuario
- Alimentación
- Aseo
- Comunicación
- Entretención



Impacto

Impacto: se define como huella o efecto provocado por una intervención.

Nos referiremos a dos impactos:

Impacto Ambiental:

Efecto que produce la actividad humana sobre el medioambiente

Impacto Social:

Efecto que produce una intervención en la comunidad.

Sustentabilidad

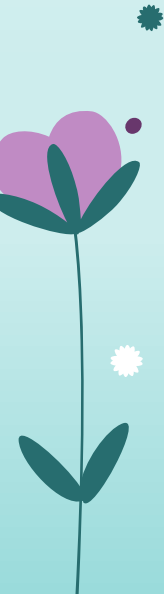
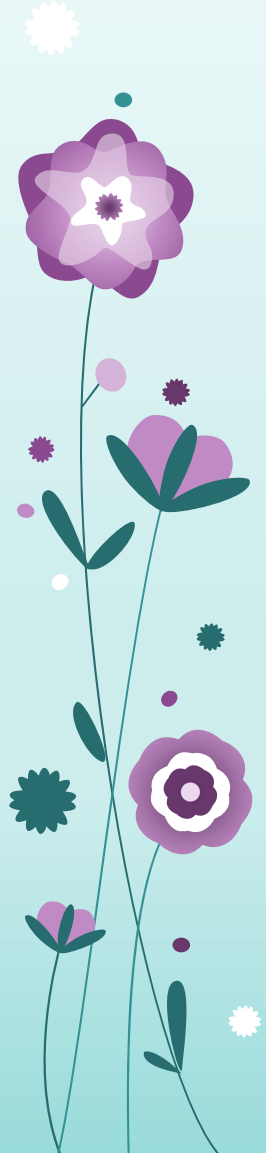
Capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación de que las generaciones futuras también puedan satisfacer sus necesidades propias.

Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo

Trabajando El Concepto De Sustentabilidad



El desarrollo sustentable, para serlo y diferenciarse del simple crecimiento, tecnificación, industrialización, urbanización, o aceleración de los ritmos, debe satisfacer ciertas condiciones, además de ser endógeno, es decir nacido y adecuado a la especificidad local, y autogestionado, es decir, planificado ejecutado y administrado por los propios sujetos del desarrollo:





Sustentabilidad económica:

Para disponer de los recursos necesarios para darle persistencia al proceso;

Sustentabilidad ecológica:

Para proteger la base de recursos naturales mirando hacia el futuro y cautelando, sin dejar de utilizarlos, los recursos genéticos, (humanos, forestales, pesqueros, microbiológicos) agua y suelo

Sustentabilidad energética:

Investigando, diseñando y utilizando tecnologías que consuman igual o menos energía que la que producen, fundamentales en el caso del desarrollo rural y que, además, no agredan mediante su uso a los demás elementos del sistema



Sustentabilidad social:

Para que los modelos de desarrollo y los recursos derivados del mismo beneficien por igual a toda la humanidad, es decir, equidad;

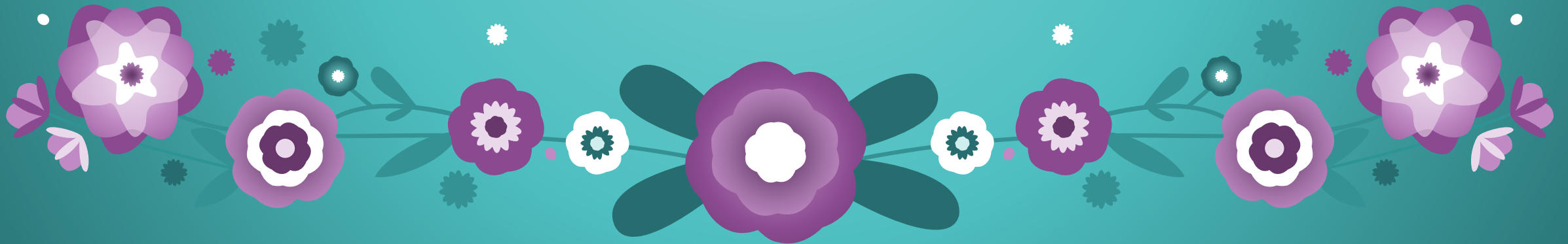
Sustentabilidad cultural:

Favoreciendo la diversidad y especificidad de las manifestaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, sin restringir la cultura a un nivel particular de actividades, sino incluyendo en ella la mayor variedad de actividades humanas

Sustentabilidad científica:

Mediante el apoyo irrestricto a la investigación en ciencia pura tanto como en la aplicada y tecnológica, sin permitir que la primera se vea orientada exclusivamente por criterios de rentabilidad inmediata y cortoplacista

2ª Semana



Instrucciones

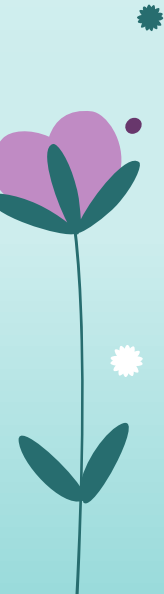
1.- Responde la actividad bájala del drive:

https://drive.google.com/open?id=1IICczYASsXGUUUN6Cl4P15CTw1ULq_jO

2.- En caso de no poder realizar la actividad, desarróllala en tu cuaderno y puedes enviar la fotografía del desarrollo.

3.- Puedes trabajar en parejas vía online, guardar con apellidos y curso.

4.- Enviar a tecnologia.laap20@gmail.com, indicando en asunto curso y nombre completo.





Contacto

*Si tienes dudas, consultas o si necesitas hablar
escribeme o utiliza el chat.*

Email tecnologia.laap20@gmail.com

Blog tecnolaap.blogspot.com

16



*Cree y actúa como si fuese imposible
fracasar. - Charles F. Kettering.*