

# UNIDAD 1: MEJORANDO EL USO DE LOS RECURSOS



*OA 2 Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación*

PROFESORA MARÍA JOSÉ CASTAÑEDA

SEGUNDO MEDIO

A - B - C - D - E - F - G - H

# RECURSOS

Se denomina recursos a todos aquellos elementos que pueden utilizarse como medios a efectos de alcanzar un fin determinado. Así, por ejemplo, es posible hablar de recursos económicos, recursos humanos, recursos intelectuales, recursos renovables, etc. Desde esta perspectiva, todo recurso es un elemento o conjunto de elementos cuya utilidad se fundamente en servir de mediación con un objetivo superior. Dada lo amplio de la definición, es obvio que el término se emplea en una gran variedad de ámbitos y circunstancias. No obstante, existen algunos ámbitos donde su utilización tiene unos límites bien definidos debido a la importancia que este tipo particular de recursos implica. [1]

Los recursos pueden ser:



# RECURSOS ENERGÉTICOS

Durante millones de años nuestro planeta ha recibido de forma permanente la energía proveniente del Sol, la que ha modificado nuestro entorno y permitido el desarrollo de la vida. Hoy en día, la mayor parte de la energía que utilizamos proviene directa o indirectamente de esta estrella.

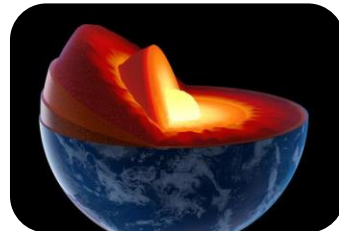
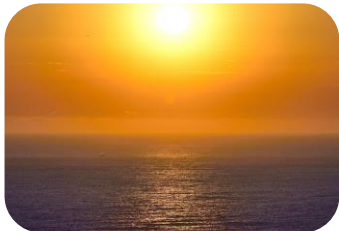
Las fuentes de energía son elementos de la naturaleza de las cuales se puede extraer energía. La humanidad ha utilizado estos recursos energéticos a lo largo de su historia para impulsar su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida.

Las fuentes de energía usualmente se clasifican en energías renovables y no renovables. [2]

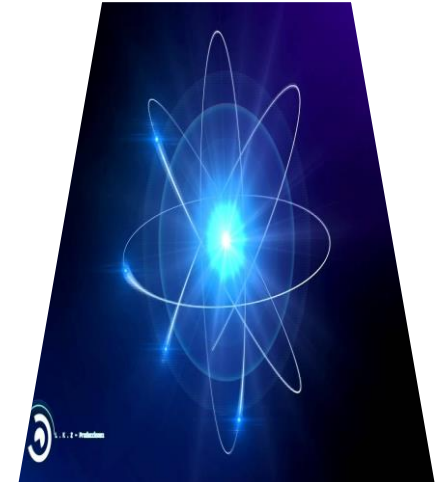
# ENERGÍAS

Escribe debajo de cada imagen el tipo de energía y una breve descripción.

## RENOVABLES



## NO RENOVABLES





# ACTIVIDAD

## Clase 1

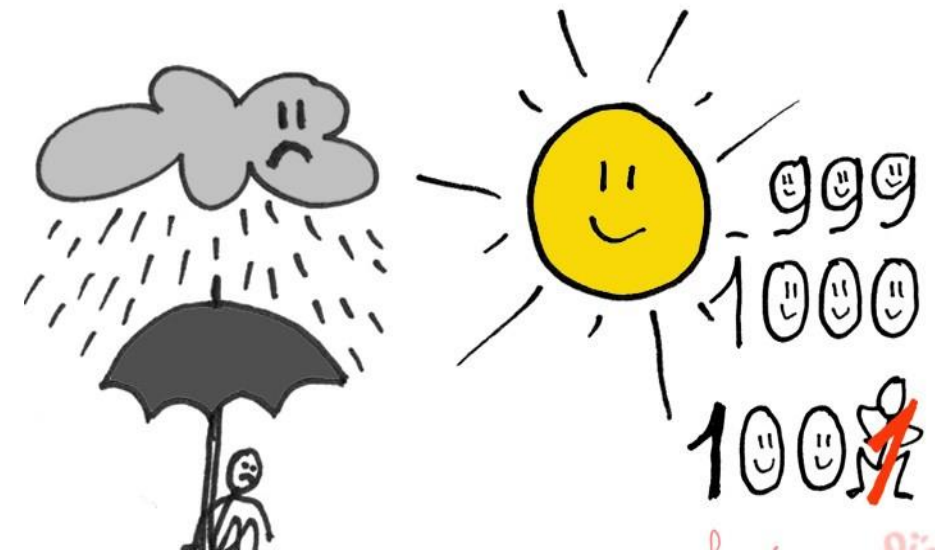
- Lea bien todas las diapositivas
- Escriba los contenidos en su cuaderno, coloque objetivos y fecha.
- Complete la información que se solicita.

## Clase 2

- Observe el video de apoyo  
<https://www.youtube.com/watch?v=tR2PMLaudDo>
- Complete el cuadro de la siguiente página
- Puede trabajar online con otro compañero(a), es tiempo de generar redes de apoyo en tiempos de pandemia.
- Dudas o consultas, a través, del email de la asignatura:  
[tecnologia.laap20@gmail.com](mailto:tecnologia.laap20@gmail.com)
- Plazo de envío 19 de junio, **no olvide colocar en asunto su nombre y curso.**

Nota: Recuerde ingresar a classroom de su curso, códigos por curso aparecen al final del documento. Puede encontrar información de apoyo en el tablón de su clase.

Quando la vida te presenta  
razones para llorar...  
ii demuéstrale que tienes  
1.001 razones para reír !!



**COMPLETE LA SIGUIENTE TABLA:** IDENTIFICA SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA (HOGAR Y LICEO) EN LAS QUE SE UTILICEN RECURSOS ENERGÉTICOS, LAS PRÁCTICAS MÁS FRECUENTES RELACIONADAS A SU USO.

ACCIONES COTIDIANAS	RECURSO ENÉRGICO IMPLICADO	PRÁCTICAS COMUNES QUE GENERAN PROBLEMAS DE USO POCO EFICIENTE DEL RECURSO ENERGÉTICO
EJEMPLO: Lavarse los dientes	AGUA	Dejar la llave abierta mientras se cepilla los dientes.