



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA
ASIGNATURA: BIOLOGÍA
QUINCENA 9

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA
Docentes del Nivel:

CAROLINA ARENAS CONTRERAS: 2ºA, 2ºB, 2ºC y 2ºD / correo: carenas@docente.edupro.cl

KARINA CARCASSON BARRIOS: 2ºE, 2ºF, 2ºG y 2ºH / correo: kcarcasson@docente.edupro.cl

Daniela Fredes: 2ºA, 2ºB, 2ºC / correo: dfredes@liceoalessandri.cl

Claudia Gajardo: 2º E, 2ºF, 2ºG / correo: cgajardo@liceoalessandri.cl

Macarena Martínez: 2ºD, 2ºH / correo: mmartinez@liceoalessandri.cl

Profesoras Diferenciales:

Unidad 1: ADN y reproducción celular 2º Medio	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
BIOLOGÍA	OA6: OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: • Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de	Consideraciones: • Para facilitar la comunicación, en el ASUNTO del correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO más el CURSO . • Recuerda que todas las consultas deben ser de lunes a viernes dentro del horario virtual de clases. <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px;"> <i>Recuerda enviar responsablemente tus trabajos quincenales, esto permite tener evidencia de tu trabajo y avance, para una evaluación y calificación final de tu progreso 😊</i> </div> ¡ATENCIÓN! SI AÚN NO HAS RENDIDO EL DIAGNÓSTICO EN PIXARRON, DEBES REALIZARLO, SIN EMBARGO TU NOTA MÁXIMA SERÁ UN 5,0 POR RENDIRLO FUERA DEL PLAZO. CONSIDERA QUE ESTA CALIFICACIÓN INFLUIRÁ EN EL PROMEDIO FINAL DE CIENCIAS NATURALES.	Nombre del texto Texto del estudiante biología 2do medio. Unidad 3 ADN y reproducción celular. Subunidad y página 1172, 173, 222, 223, 224, 225, 226, 227. LECCIÓN 6 LECCIÓN 8 DESCARGALO AQUÍ https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145390_recurso_pdf.pdf



SEMANA 1:
2 al 6 de
noviembre

control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros)

OA 8: Investigar y explicar las aplicaciones que han surgido a raíz de la manipulación genética para generar alimentos, detergentes, vestuario, fármacos u otras, y evaluar sus implicancias éticas y sociales.

SEMANA 2:
9 al 13 de
noviembre

CLASE 1: Anomalías en los cromosomas

Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:

- 1.- Lee la página 172 y 173 “Anomalías en los cromosomas”
- 2.- Realiza un organizador gráfico que te permita sintetizar el contenido. Para entender cómo se producen las aneuploidías visita el link

https://www.youtube.com/watch?v=cU_C9IERg1I&ab_channel=Ciudadialpucha

- 3.- Desarrolla en tu cuaderno las preguntas sobre “**Analiza e investiga sobre el síndrome de Turner**” (página 172). Para reforzar lo revisado te invito a ver este video <https://youtu.be/2cJx32Rf3mM>

ATENCIÓN: estas actividades NO debes enviarlas para su revisión, ya que serán retroalimentadas en el encuentro virtual.

- 4.- Por último realiza el desafío mental sobre las anomalías cromosómicas en el link <https://forms.gle/KGLFwqHVbR6rp44x8>

ATENCIÓN: esta actividad debes realizarla ya que te permitirá reforzar los aprendizajes que serán evaluados en la prueba de ciencias naturales.

CLASE 2: ¿Qué efectos produce la manipulación genética?

Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:

- 1.- A modo de introducción realiza la lectura de las páginas 222 y 223. ¡Recuerda destacar las ideas principales y registrar tus apuntes en el cuaderno!

- 2.- En seguida lee las páginas 224 y 225 respecto a las **enzimas de restricción** y has un glosario con las **palabras que aparecen en negrito**.

- 3.- Continúa con la lectura **Ciencia de alto impacto: Animales transgénicos** en las páginas 226 y 227 y responde la siguiente pregunta en tu cuaderno **¿Estás de acuerdo con la manipulación genética en animales para obtener fármacos u otros productos de interés? Argumenta. Para reforzar los temas ve el siguiente video**

Secciones de acompañamiento y resolución de dudas vía Meet serán los días:

2ºA – 2ºB:

- **Martes 3 y 10 de noviembre 11:00-12:00 hrs con la profesora Carolina Arenas**

2ºC – 2ºD:

- **Miércoles 4 y 11 de noviembre 15:00-16:00 hrs. Con la profesora Carolina Arenas**

2ºE – 2ºF - 2ºG – 2ºH

- **Viernes 6 y 13 de noviembre de 11:00 - 12:00 hrs con la profesora Karina Carcasson**

Nota: el link será enviado a sus correos institucionales.

Para profundizar ingresa a la **plataforma PIXARRON** a través del



SEMANA 3:
16 al 20 de
noviembre

https://www.youtube.com/watch?v=3i1czA1OEDE&ab_channel=CuriosaMente y https://www.youtube.com/watch?v=uwC8YrGzqAM&ab_channel=CuriosaMente

ATENCIÓN: estas actividades NO debes enviarlas para su revisión, ya que serán retroalimentadas en el encuentro virtual.

4.- Finalmente resuelve el desafío mental sobre la manipulación genética en el link <https://forms.gle/89DAXeVkBYovqG9GA>

ATENCIÓN: esta actividad debes realizarla ya que te permitirá reforzar los aprendizajes que serán evaluados en la prueba de ciencias naturales.

CLASE 3: estas actividades será calificadas por lo cual debes respetar los plazos para desarrollarlas.

Actividades semana 3	Fecha y hora de inicio	Fecha y hora de término	Medio de envío
Prueba de ciencias naturales	Lunes 16 de noviembre a partir de las 8:00 hrs	Miércoles 18 de noviembre hasta las 18:00 hrs	Se enviará el link por medio del correo institucional el día lunes 16/11
Autoevaluación	Jueves 19 de noviembre a partir de las 8:00 hrs	Viernes 20 de noviembre hasta las 14:45 hrs	Se enviará el link por medio del correo institucional el día jueves 19/11

link <http://educa.chile.pixar.com> y en el PROGRAMA DEL AÑO TRABAJA LOS TEMAS:
01: MATERIAL GENÉTICO
02: REPRODUCCIÓN CELULAR.



Sugerencias para estudiantes con Necesidades Educativa Especiales (NEE)

- Revisar Check List enviado; para que vayas registrando tus tareas realizadas.
- Si tienes dudas para desarrollar una tarea, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, no dudes en consultar a tu profes@r de asignatura o de PIE.
- Si estás trabajando con el material impreso o en tu cuaderno, no olvides guardar cada actividad en una carpeta, ya que será tu respaldo del trabajo que has realizado esta quincena.
- Cuando finalices la o las actividades comparte con tu profes@r de asignatura con copia (CC) a profesora diferencial según corresponda.

