



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: Educación Tecnología

Establecimiento: Liceo Bicentenario Arturo Alessandri Palma

Docente: María José Castañeda

Unidad 1 1° Medio ABCDE	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles	Profundización Texto Escolar MINEDUC
Semana 1	<p>Unidad 1: Desarrollo e Implementación de un Servicio</p> <p>OA 2: Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.</p>	<p>Clase 1:</p> <p>1.- Leer todo el documento, y extrae las ideas principales.</p> <p>2.- Escribe las ideas principales en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.</p> <p>3.- Recuerda tener un correo en gmail, si aun no lo tienes puedes crearlo con apellidos y curso.</p> <p>Clase 2:</p> <p>1. Observen el video "It's not you. Bad doors are everywhere" [Las puertas de Nórman], de Vox (en la ventana del video, abajo a la derecha, hay una ruedita que permite configurar los subtítulos para verlos en español).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yY96hTb8WqI</p>	
Semana 2	<p>OA 2: Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.</p>	<p>2. Luego, busquen información sobre Donald Norman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es su formación académica? • ¿A qué se dedica? • ¿Cuáles son las principales ideas que presenta en el video? Analicen si la fuente de información es válida y actualizada. • ¿Alguna vez te encontraste con una "puerta de Norman"? • ¿Cuáles eran sus características? • ¿Cómo podría mejorarse? • ¿Las puertas automáticas (aquellas que se abren y cierran solas) presentan también 	



		<p>problemas de uso? ¿Cuáles?</p> <p>3. Escribe en 10 líneas una conclusión para todo lo visto anterior, contenidos y videos. Y explica qué características debe tener un buen servicio.</p> <p>4. El trabajo lo puedes realizar en word, notas del celular o similar</p> <p>5. Sino tienes acceso al uso de una aplicación puedes trabajar en tu cuaderno y enviar las fotos legibles.</p> <p>6. Puede ser realizado en forma individual o en parejas. si sabes de algún compañero(a) que no tenga acceso a internet o computador, contactalo y trabaja con el/ella, es tiempo de ser solidarios y preocuparnos por los demás.</p> <p>7. Enviar al email de la asignatura indicando integrantes y curso: tecnologia.laap20@gmail.com</p> <p>Plazo hasta 22 de Mayo</p> <p>8. También puedes enviar trabajo mediante Classroom si ya aceptaste la invitación.</p> <p>9.- Todas las dudas o sugerencias enviar al email y serán resueltas a la brevedad</p> <p>Nota: Classroom es una aplicación que pertenece a gmail y que iremos explorando en forma gradual y paulatina, los invito a investigar. Cuando regresemos al aula utilizaremos esta aplicación y otras que ofrece gmail</p>	
--	--	---	--