

**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA****ASIGNATURA: BIOLOGIA****QUINCENA 3****Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA****Docentes del Nivel: KARINA CARCASSON BARRIOS – ROSA GUZMÁN BASTIDAS**

Unidad 1: Evolución y biodiversidad 1º Medio	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
<p>BIOLOGÍA</p> <p>SEMANA 1:</p> <p>Explicaciones para el origen de la biodiversidad</p>	<p>OA 2: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). 	<p>Recuerda que: Si cursas 1ºA y 1ºB debes escribirle a la profesora Rosa Guzmán proferositaguzman@gmail.com</p> <p>Si cursas 1ºC, 1ºD o 1ºE debes escribirle a la profesora Karina Carcasson. prof.kcarcasson.biologia.laap@gmail.com</p> <p>Para facilitar la comunicación, en el ASUNTO del correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO más el CURSO. Recuerda que todas las consultas deben ser de lunes a viernes dentro del horario virtual de clases.</p> <p>Si no cuentas con el texto de estudiante de biología de primero medio puedes descargarlo en este link</p> <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf</p> <p>CLASE 1:</p> <p>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza la lectura de la página 14 y 15. Luego desarrolla en el mismo libro las preguntas planteadas. Si no cuentas con el libro, debes desarrollar las preguntas en tu cuaderno. Lee la página 16 ¿Qué es la biodiversidad?, registra apuntes en tu cuaderno y para cada tipo de diversidad deberás dar tres ejemplos. 	<p>Nombre del texto</p> <p>Biología 1º medio. Texto del estudiante</p> <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf</p> <p>UNIDAD 1: Evolución y biodiversidad Tema 1 Páginas 14 a la 19</p>



3. Lee comprensivamente las páginas 16 y 17, en ellas se relatan las explicaciones para el origen de la biodiversidad. Puedes ir destacando en el libro las ideas más relevantes y luego completa el siguiente cuadro resumen con la información solicitada.

ATENCIÓN: esta actividad debes enviarla al correo de tu profesora para su retroalimentación hasta el día viernes de la semana 1. Puedes sacarle una fotografía o enviarle como documento de Word o pdf.

Criterios de comparación	Fijismo	Transformismo	Evolucionismo
Siglo en el que surge			
Qué plantea respecto al surgimiento de las especies.			
Evidencias que refutan esta idea			
Evidencias que avalan esta idea			
Investiga sobre algún naturalista o científico que apoyaban estas ideas. Da 1 ejemplo para cada uno.			

Nota: puedes descargar de este link

<https://drive.google.com/open?id=1bNyDQ9oDMXu0rh9EcXrhQNjNbHeRnnFm> la plantilla para completar el cuadro resumen.

4.- Ingresa a la plataforma **PIXARRON** a través del link <http://educa.chile.pixarron.com> y **RINDE EL DIAGNÓSTICO**. El nombre de usuario es tu rut sin puntos, sin guión ni dígito verificador. La contraseña son los primeros cuatro dígitos de su rut. Si se presenta algún inconveniente en el acceso al sistema, escribir a soporte@pixarron.com



<p>SEMANA 2:</p> <p>El viaje de Darwin</p>	<p><u>La plataforma es un gran apoyo pues elaborará una ruta de aprendizaje individual acorde a tu nivel de logro</u></p> <p>CLASE 2</p> <p>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:</p> <p>1.- Realiza la lectura de las páginas 18 y 19 sobre el “Viaje de Darwin”. Para complementar la lectura puedes ver el siguiente video “Darwin y la evolución” en el link https://www.youtube.com/watch?v=QEDQfgB8 IE</p> <p>2.- Confecciona una Infografía a partir de los hechos más relevantes del viaje de Charles Darwin. Esta puedes hacerla en una hoja de block mediano, en un documento Word, utilizando app del celular como por ejemplo CANVA, etc .Tienes la libertad de escoger cómo lo desarrollarás.</p> <p>ATENCIÓN: esta actividad debes enviarla al correo de tu profesora para su REVISIÓN hasta el día viernes de la semana 2.</p> <p>CONSULTA estos links en los que se explica cómo se realiza una infografía:</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>https://www.canva.com/es_mx/aprende/que-es-una-infografia-como-se-hace/</p> <p>https://venngage.com/blog/como-hacer-una-infografia-en-5-pasos/</p> <p>https://blog.hubspot.es/marketing/crear-infografia-word</p> </div> <p>CLASE 3</p> <p>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:</p> <p>1.- Ingresa al link https://drive.google.com/drive/folders/1Ak0ZkbGW-SDu9eK9bodRvH_7XP13quAN?usp=sharing y revisa la retroalimentación de la quincena 3.</p> <p>2.- Ingresa a la página puntaje nacional https://www.puntajenacional.cl y realiza la PRUEBA FORMATIVA:</p>	
<p>SEMANA 3:</p> <p>RETROALIMENTACIÓN QUINCENA 3</p>		



<p>PRUEBA FORMATIVA Y AUTOEVALUA CIÓN</p>		<p>CIENCIAS 1 MEDIO – QUINCENA 3. Ésta estará disponible entre los días lunes y viernes de la semana 3. Anota tus respuestas en el cuaderno de manera ordenada.</p> <p>3.- Ingresar al link https://drive.google.com/open?id=1Oa7ghRTmaxX9rWMd0U7R8_M7_cTKIJ83 y descarga la autoevaluación de la quincena 3.</p> <p>4.- Una vez completada debes enviarla a tu profesora.</p>	
--	--	---	--

SUGERENCIAS PARA ESTUDIANTES CON NEE.

Quincena Nº 3

- Las guías serán descargadas y enviadas vía correo electrónico por tu profesora diferencial.
- En caso de no tener para imprimir, puedes acceder al material impreso directamente en el liceo, previa coordinación con profesora diferencial.
- Si tienes dudas para realizar las actividades, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, consulta directamente a tu profesora diferencial o profesor/a de asignatura.
- Recuerda que las actividades para que sean retroalimentadas deben ser enviadas al correo del/la profesor/a de asignatura.
 - 1º A y 1º B profesora Rosa Guzmán proferositaguzman@gmail.com
 - 1º C, 1º D y 1º E profesora Karina Carcasson prof.kcarcasson.biologia.laap@gmail.com
- Recuerda ir registrando las actividades realizadas en el Check list que fue enviado a tu correo.

<p>SEMANA 1 Clase Nº 1 Actividad Nº 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=1iJLf3P3uX0 ➤ Según el video observado y tus conocimientos previos • Explica cómo se ha producido, y aún se produce, el movimiento de los continentes. Menciona algunas evidencias. • ¿Cómo piensas que las transformaciones que han sufrido los continentes a lo largo 	<p>SEMANA 2 Clase Nº 1 Actividad Nº 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza la lectura de las páginas 18 y 19 sobre el “<i>Viaje de Darwin</i>”. ➤ Para complementar la lectura puedes ver el siguiente video “Darwin y la evolución” en el link https://www.youtube.com/watch?v=QE_DQfqB8_IE 	<p>SEMANA 3 Actividad Nº 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ingresar a la página puntaje nacional https://www.puntajenacional.cl y realiza la PRUEBA FORMATIVA DE CIENCIAS NATURALES que estará disponible entre el 22 al 26 de junio. Anota tus respuestas en el cuaderno de manera ordenada. <p>Actividad Nº 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ingresar al link:
---	---	---



de millones de años han influido en la sobrevivencia y evolución de los organismos?

- De los seres vivos y ambientes presentes en tu región, ¿Cuáles son tus favoritos?, ¿Por qué?

Actividad Nº 2

- Observa el video <https://www.dw.com/es/por-qué-es-importante-la-diversidad-de-especies/av-18024628>
- Responde las siguientes preguntas:
 - Define qué es una especie biológica.
 - ¿Las especies cambian en el tiempo o permanecen siempre iguales?
 - ¿Han dejado de existir especies? Explica cómo sucede

Actividad Nº 3

- Lee comprensivamente las páginas 16 y 17 del libro que se encuentran en: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf
- Destaca las ideas más relevantes.
- Luego completa el siguiente cuadro resumen con la información solicitada.

Criterios de comparación	Fijismo	Transformismo	Evolucionismo
Siglo en el que surge			
Qué plantea respect			

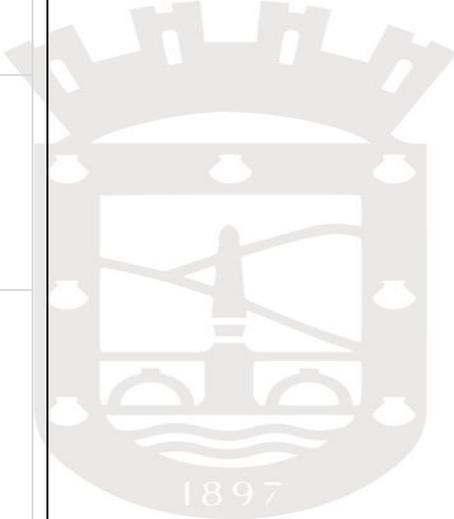
Actividad Nº 5

- Confecciona una infografía a partir de los hechos más relevantes del **“Viaje de Darwin”**. Esta puedes hacerla en una hoja de block mediano, en un documento Word, utilizando app del celular como por ejemplo CANVA, etc. Tienes la libertad de escoger cómo lo desarrollarás
- Observa los siguientes links que te ayudarán a realizar la infografía.
 - <https://www.youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=zSjoPj4YE3c>

https://drive.google.com/open?id=1Oa7ghRTmaxX9rWMd0U7R8_M7_cTKIJ83

- Descarga la autoevaluación de la quincena 3.
- Una vez completada debes enviarla a tu profesora.



o al surgimiento de las especies.					
Evidencias que refutan esta idea					
Evidencias que avalan esta idea					
Investiga sobre algún naturalista o científico que apoyan estas ideas. Da 1 ejemplo para cada uno.					



Nota: puedes descargar de este link

<https://drive.google.com/open?id=1bNyDQ9oDMXu0rh9EcXrhQNjNbHeRnnFm> la plantilla para completar el cuadro resumen.

- **ATENCIÓN: esta actividad debes enviarla al correo de tu profesora para su retroalimentación. Puedes sacarle una fotografía o enviarle como documento de Word o pdf.**

UNIDAD 1: EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD

TEMA 1

- Utilizando el texto escolar de 1º medio que se encuentra en https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf
- Lectura complementaria de las páginas 14 a la 19 del libro.

APOYO VIRTUAL

- Ingresa a la plataforma “**Pixarrón**” haciendo click en el siguiente enlace: <https://login.pixarron.com/cas/login?service=http://educa.chile.pixarron.com/enrutador/>
- Introduzca su nombre de usuario (rut sin puntos, guión ni número verificador)
- Ingrese su contraseña (4 primeros números del su rut)

Ejemplo:

Nombre de usuario:

23585333

Contraseña:

2358

- Cliquea en “**Ir a Diagnóstico**” (Rinde el diagnóstico de todas tus asignaturas)