

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: BIOLOGIA

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA
Docentes del Nivel: KARINA CARCASSON BARRIOS – ROSA GUZMÁN BASTIDAS

Unidad LA CÉLULA – 1º Medio	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
<p>BIOLOGÍA</p> <p>SEMANA 1:</p> <p>Clase 1</p> <p>Temas: Tipos de transporte transmembrana</p>	<p>OA3: Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis</p>	<p>Recuerda que: Si cursas 1ºA y 1ºB debes escribirle a la profesora Rosa Guzmán proferositaguzman@gmail.com Si cursas 1ºC, 1ºD o 1ºE debes escribirle a la profesora Karina Carcasson. prof.kcarcasson.biologia.laap@gmail.com</p> <p>Para facilitar la comunicación, en el ASUNTO del correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO más el CURSO. Recuerda que todas las consultas deben ser de lunes a viernes dentro del horario virtual de clases.</p> <p><u>CLASE 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Actividad 1: vuelve a leer las páginas 74, 75, 78, 79 y 80 del libro de 8vo básico. Actividad 2: ingresa al siguiente link https://drive.google.com/open?id=1XVT8KtGwpHjqfOz8h6KhV_Zdw69-GqZk y DESCARGA el ppt. En este encontrarás la <u>RETROALIMENTACIÓN</u> DE LAS ACTIVIDADES de la QUINCENA 1. 	<p>Nombre del texto TEXTO DEL ESTUDIANTE CIENCIAS NATURALES 8º básico</p> <p>Unidad: 2 La vida en su mínima expresión</p> <p>Subunidad y página Lección 4 72 - 80</p> <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf</p>

SEMANA 2:

**Clase 2:
TEMA:
transporte en
masa.**

3. Actividad 3: Para ayudarte a comprender de forma más fácil y rápida los contenidos que trabajaremos durante la semana uno, es importante que revises el link del video **Transporte activo y pasivo** https://www.youtube.com/watch?v=HG7zn3uAW_k. Ahora **Analiza** los siguientes ejemplos que aparecen en el cuadro y **completa** con la información que se te pide. Observa el ejemplo y **sigue el patrón.**

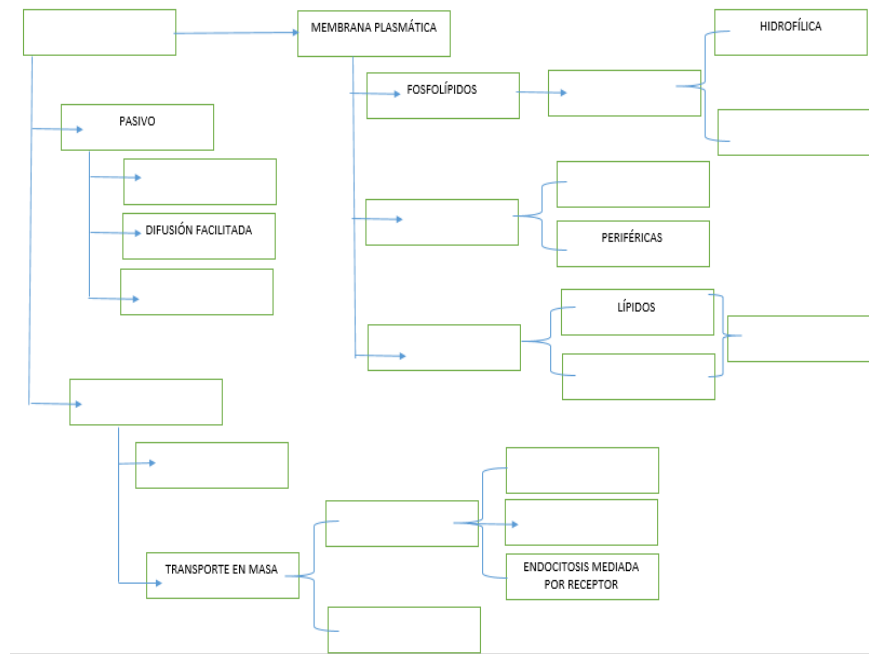
Ejemplo	Usa energía	Tipo de transporte	Nombre específico del transporte celular	Argumento
Intercambio de oxígeno en los alvéolos.	No	Pasivo	Difusión simple	Ya que el oxígeno se mueve a favor del gradiente de concentración
Hidratación de los porotos cuando se dejan remojando				
Ingreso de la glucosa a la célula muscular				
ingreso de sodio a la célula				

CLASE 2

4.- Actividad 4: **Lee** la página 81 del libro de 8vo básico, lo puedes descargar en este link https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf y registra en tu cuaderno **las ideas principales del transporte en masa**.

5.-Actividad 4: para que te quede más claro el transporte en masa ve el siguiente video Endocitosis y Exocitosis en el link <https://www.youtube.com/watch?v=y1vYdU11XoM>

6.- Actividad 5: completa el mapa conceptual sobre la membrana plasmática y el transporte transmembrana, recuerda escribir las palabras enlaces entre un concepto y otro para darle coherencia y cohesión. Guíate por los conceptos que aparecen en él para complementar con los otros. **ATENCIÓN: esta actividad debes enviarla al correo de tu profesora para su retroalimentación. Puedes sacarle una fotografía o enviarle como documento de Word o pdf.**



NOTA: PUEDES **DESCARGAR** EL **MAPA CONCEPTUAL** PARA COMPLETAR DESDE EL SIGUIENTE LINK https://drive.google.com/open?id=1ei_BWEWegJvFJB46SHjKOraq9wc1R-Ni

6.- Actividad 6: ingresa a la página puntaje nacional <https://www.puntajenacional.cl> y realiza el **ENSAYO N°3 MEMBRANA TRANSPORTE 1ero medio** como **EVALUACIÓN FORMATIVA**. Anota tus respuestas en el cuaderno de manera ordenada.