



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

LENGUA Y LITERATURA. 8º BÁSICO. QUINCENA Nº8

Establecimiento: Liceo Bicentenario Arturo Alessandri Palma

Docentes: María Elena Ulloa /8ºA/ mulloa@liceoalessandri.clProfesora diferencial: Cesia Alarcón Gómez calarcon@liceoalessandri.cl

Unidad 1 Segundo semestre	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Actividades	Actividades complementarias										
<p>Semana 1 5 de octubre/9 de octubre</p> <p>Semana 2 12 de octubre/16 de octubre</p>	<p>OA13 Nivel 1 Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el género. 	<p>(material disponible en la página web del Liceo)</p> <p>Clase n° 1: Guía bicentenario N°2/segundo semestre Actividad 1: Observa atentamente el video <i>Reporte de lectura</i> y responde las preguntas de la A a la F. Recuerda tomar apuntes en tu cuaderno mientras escuchas y observas el audiovisual.</p> <p>Actividad 2: Crea un listado con los cuentos que más te hayan llamado la atención este año. (presentes en las guías bicentenario)</p> <p>Actividad 3: Recuerda continuar tu proceso de autonivelación en la plataforma Pixarrón. Objetivo de avance de la semana: 60%. Ingresa con el link: http://providenciaeduca.cl/sitio/index.php/home/pixarron</p> <p>(material disponible en la página del Liceo)</p> <p>Clase n°2: Guía bicentenario N°2/segundo semestre Actividad 1: Realiza un análisis a partir de la descripción de los elementos del cuento seleccionado, completando el cuadro.</p> <p>Actividad 2: Completa el organizador gráfico a partir del cuento analizado, para planificar el informe de lectura.</p> <p>Actividad 3: Recuerda continuar tu proceso de autonivelación en la plataforma Pixarrón. Objetivo de avance de la semana: 80%. Ingresa con el link: http://providenciaeduca.cl/sitio/index.php/home/pixarron</p> <p>Link donde podrás encontrar las guías bicentenario: https://www.liceoalessandri.cl/index.php/estudiantes/guias-de-estudio-2020/category/19-lenguaje</p>	<p>Encuentros virtuales: Todos los lunes, miércoles y viernes a las 11:00 hrs. (la invitación por Meet se envía a los correos institucionales de cada estudiante)</p> <p>Código para Classroom: dyapril</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Semana</th> <th>Porcentaje de avance en nivelación</th> <th>Nota</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semana N°1</td> <td>60%</td> <td rowspan="3">La revisión a la plataforma será semanal y si cumples el porcentaje tendrás un 7,0</td> </tr> <tr> <td>Semana N°2</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Semana N°3</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Semana	Porcentaje de avance en nivelación	Nota	Semana N°1	60%	La revisión a la plataforma será semanal y si cumples el porcentaje tendrás un 7,0	Semana N°2	80%	Semana N°3	100%
Semana	Porcentaje de avance en nivelación	Nota											
Semana N°1	60%	La revisión a la plataforma será semanal y si cumples el porcentaje tendrás un 7,0											
Semana N°2	80%												
Semana N°3	100%												



(material disponible en la página del Liceo)

Semana 3
19 de octubre/
23 de octubre

Clase n° 3: Guía bicentenario N°2 /segundo semestre

Actividad 1: Desarrolla el cuadro de investigación sobre el autor y la época en que fue escrita la obra.

Actividad 2: Responde las preguntas de síntesis ¿Cuáles son los pasos para construir un informe de lectura? ¿Por qué es importante planificar la escritura de un informe de lectura?

Actividad 3: Recuerda continuar tu proceso de autonivelación en la plataforma Pixarrón. Objetivo de avance de la semana: 100%. Ingresar con el link: <http://providenciaeduca.cl/sitio/index.php/home/pixarron>

Sugerencias:

- 1-. Copia en tu cuaderno las cápsulas informativas de cada guía.
- 2-. Recuerda al que al terminar tu guía bicentenario deberás enviarla al correo para que quede evidencia de tu trabajo.

SUGERENCIAS PARA ESTUDIANTES CON NEE.

- Revisar Check list enviado; para que vayas registrando tus tareas realizadas.
- Si tienes dudas para desarrollar una tarea, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, no dudes en consultar a tu profesor@ de asignatura o de PIE.
- Si estás trabajando con el material impreso o en tu cuaderno, no olvides guardar cada actividad en una carpeta, ya que será tu respaldo con respecto al trabajo que has realizado durante esta quincena.
- Cuando termines la o las tareas; comparte con tu profesor de asignatura al siguiente email: mulloa@docente.edupro.cl con copia a profesora diferencial al email: calarcon@liceoalessandri.cl

Semana 1

ACTIVIDAD 1: Plataforma PIXARRON

Ingresar a la Plataforma Pixarron en donde debes continuar realizando tu nivelación, esto luego de haber realizado el diagnóstico <http://providenciaeduca.cl/sitio/index.php/home/pixarron>.

Ingrese su contraseña (4 primeros números del su rut) Ejemplo:

Nombre de usuario:

Contraseña

Recuerda continuar con la nivelación en la plataforma y seguir avanzando en lo que la plataforma te propone. Si presentas dudas escríbele a tu profesor de asignatura y también puedes resolver dudas en las sesiones de acompañamiento. **AL FINALIZAR LA QUINCENA TU PROGRESO EN NIVELACIÓN SERÀ CALIFICADO.**



ACTIVIDAD 2: Encuentro virtual

Sesiones de acompañamiento y resolución de dudas guías bicentenario vía Meet: Los días lunes, miércoles y viernes a las 11:00 hrs. Tienes sesiones de encuentro virtual, las cuales serán enviadas a tu CORREO INSTITUCIONAL

Semana 2

Lunes (alternado con consejo de curso), **miércoles y viernes.** **Horario: 11:00 hrs**
María Elena Ulloa

ACTIVIDAD 1: Guía bicentenario

Realiza la guía Bicentenario N°2, correspondiente a la unidad 1 (2do semestre), que te enviará tu profesora diferencial a tu correo institucional.

ACTIVIDAD 2: Encuentro virtual

Sesiones de acompañamiento y resolución de dudas guías bicentenario vía Meet: Los días lunes, miércoles y viernes a las 11:00 hrs. Tienes sesiones de encuentro virtual, las cuales serán enviadas a tu CORREO INSTITUCIONAL

Lunes (alternado con consejo de curso), **miércoles y viernes.** **Horario: 11:00 hrs**
María Elena Ulloa

ACTIVIDAD 3: Recursos educativos

Observa el siguiente video que te ayudará a comprender las características de un reporte de lectura y el lenguaje literal. Ingresa por el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=u9NfLr8ydRg> Al momento de ver el video toma apunte de las ideas más importantes en tu cuaderno. Si es que te surgen dudas o aparecen conceptos que no conoces, también es importante que lo registres junto con tus apuntes.

Responde las siguientes preguntas que te ayudaran a extraer las ideas más importantes para una mejor comprensión del video.

1. **Define con tus propias palabras lo que es un reporte de lectura**
2. **¿Para qué sirve la elaboración de reporte de lectura?**

Recuerda registrar tus respuestas también en tu cuaderno

Semana 3 Encuentro virtual

Sesiones de acompañamiento y resolución de dudas guías bicentenario vía Meet: Los días lunes, miércoles y viernes a las 11:00 hrs. Tienes sesiones de encuentro virtual, las cuales serán enviadas a tu CORREO INSTITUCIONAL

Lunes (alternado con consejo de curso), **miércoles y viernes.** **Horario: 11:00 hrs**
María Elena Ulloa