



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Quincena 8

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma

Docente: Mauricio Esparza P. / 7° Básico A / mesparza@docente.edupro.clProfesora Artes: Verónica Toro / 7° Básico A / vtorov@liceoalessandri.clEducatora diferencial: Yasna Morales G. / 7° Básico A / ymorales@liceoalessandri.clProfesor Música: Rory Méndez. / 7° Básico A / rmendez@liceoalessandri.cl

Unidad N° 2 Las Civilizaciones Clásicas	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Actividades	Profundización y ejercitación en el texto escolar
<p>Semana 1 05 octubre/10 octubre</p> <p>Semana 2 12 octubre/16 de octubre</p>	<p>OA 9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.</p>	<p>Desde la Quincena 7, las Asignaturas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales junto con Música y Artes Visuales, trabajarán en conjunto, con el objetivo de enriquecer su aprendizaje y los saberes que usted requiere para desarrollar su proceso educativo.</p> <p style="text-align: center;">SEMANA 1 05/10 al 09/10 ACTIVIDAD 1</p> <p>I. Observa el siguiente video de La Edad Media y responde las preguntas que se formulan a continuación en tu cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">➤ https://www.youtube.com/watch?v=NtK45tmldrw</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ¿Por qué a este periodo de la historia se le denomina Edad Media? y ¿Qué siglos abarca?</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ¿Qué importancia tuvieron las invasiones germanas en los orígenes de la Edad Media? ¿Por qué?</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Define: islam, Imperio Carolingio, feudalismo. Cruzadas.</p> <p style="text-align: center;">SEMANA 2 12/10 al 16/10 ACTIVIDAD 2</p> <p>II. Observa el siguiente video, (desde el minuto 2:45 hasta el 7:02) y contesta la pregunta que aparece a continuación: Arte medieval (Arte y cultura)</p> <p style="text-align: center;">➤ https://www.youtube.com/watch?v=ERpdMV1stRY</p> <p><input type="checkbox"/> 1. ¿Qué forma de representación de la figura humana se aprecia en la pintura medieval? ¿qué diferencias tiene con la representación en el arte griego?</p>	<p style="text-align: center;">Nombre del texto</p> <p>Texto del Estudiante Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° básico</p> <p>Link:</p> <p style="text-align: center;">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145444_recurso_pdf.pdf</p> <p style="text-align: center;">TEXTO DE ESTUDIO</p> <p>Para profundizar en sus conocimientos, deben leer las siguientes páginas del texto de estudio:</p> <p>a) Leer páginas 120 - 121</p> <p>b) Leer páginas 128-129.</p> <p><input type="checkbox"/> Participa en Clase on line</p> <p>La clase se realizará a través de la plataforma Meet:</p> <p>Día: martes 06 y 13 de octubre.</p> <p>Hora: 13:00 horas</p>



<p>Semana 3 19 octubre /23 octubre</p>	<p>OA 12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.</p>	<p>En relación a la música en el período de la Edad Media, revise el siguiente link y responda la siguiente pregunta.</p> <p>➤ https://musicaenlaedadmedia.wordpress.com/</p> <p>Según el párrafo leído:</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ¿En qué consistía el canto gregoriano?</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolle la Autoevaluación Sumativa que se encuentran en plataforma "Classroom". Recuerde que sus respuestas serán contrastadas con la información que tiene el profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Tendrá plazo desde el 19/10/2020 hasta 23/10/2020.</p> <p>SEMANA 3 19/10 al 23/10</p> <p>Al finalizar la Red de Aprendizaje, debe enviarla a los correos del profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, a la Profesora de Artes Visuales y al profesor de Música.</p>	
<p>Sugerencias para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Revisar Check list enviado; para que vayas registrando tus tareas realizadas.➤ Si tienes dudas para desarrollar una tarea, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, no dudes en consultar a tu profesor@ de asignatura o de PIE.➤ Si estás trabajando con el material impreso o en tu cuaderno, no olvides guardar cada actividad en una carpeta, ya que será tu respaldo con respecto al trabajo que has realizado durante esta quincena.			

