



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

Educación Ciudadana 3°Medios Quincena 8

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma

Docentes: Jaime Reyes Poblete / 3°B – C – D – E – F - G / jreyes@docente.edupro.clProfesoras diferenciales: Geraldine Molina 3°D – F gmlina@liceoalessandri.cl
Yasna Morales 3°C - 3°G ymorales@liceoalessandri.cl
Ross Mary Castillo 3°E rcastillo@liceoalessandri.cl

Unidad N° 4 Desarrollo: ¿qué significa?	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Actividades	Profundización y ejercitación en el texto escolar
<p>Semana 1 5/10 al 9/10</p> <p>Semana 2 12/10 al 16/10</p>	<p>OA 4:</p> <p>Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>	<p>SEMANA 1 5/10 al 9/10</p> <p>ACTIVIDAD 1</p> <p>Ingresa a la plataforma PIXARRON cliqueando en el banner publicado en la columna superior izquierda publicada en la página del liceo o ingresa a través del link http://educa.chile.pixarron.com y RINDE EL DIAGNOSTICO de Educación Ciudadana</p> <p>Si ya rendiste el Diagnóstico sigue avanzando en la propuesta de aprendizaje que te entrega la plataforma.</p> <p>Semana 2 12/10 al 16/10</p> <p>ACTIVIDAD 2</p> <p>a) En base al recurso 1 de la página 132 y el recurso 2 de la página 133, elabore un cuadro comparativo que diferencia las ideas económicas liberales, marxistas, keynesianas y neoliberales. Para diferenciar cada una de ellas, considere los siguientes criterios: autor, años en que se creó, dos principios de cada teoría, ejemplos históricos que demuestren la aplicación de esa teoría en Chile o en el extranjero.</p> <p>b) En base a la información de la página 134 y 135 responda a las siguientes preguntas: ¿cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo económico? ¿Cómo se mide el crecimiento y el desarrollo respectivamente? Defina los conceptos y desarrolle un ejemplo por cada uno.</p>	<p>Revisar texto de Educación Ciudadana disponible en:</p> <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-145645.html</p> <p>Texto de Estudio. Educación ciudadana. Unidad 3</p> <p>Para profundizar en conceptos de crecimiento y desarrollo puede consultar las páginas 130 y 131.</p> <p>Encuentros Virtuales</p> <p>Cursos: 3°B – 3°F Día: 13/10 Horario: 16:00</p> <p>Cursos: 3°D – 3°E Día: 14/10 Horario: 15:00</p> <p>Cursos: 3°G – 3°C Día: 15/10 Horario: 15:00</p>



<p>Semana 3 19/10 al 23/10</p>		<p>c) En base a la información de la página 136 y 137 elabore una definición del concepto de pobreza. Sustente su definición en al menos dos ejemplos.</p> <p>Una vez terminadas las actividades enviar al correo jreyes@docente.edupro.cl</p> <p>Semana 3 19/10 al 23/10</p> <p>ACTIVIDAD 3</p> <p>Desarrolle la Autoevaluación Formativa que se encuentra en la plataforma “Google Classroom: Historia y Educación Ciudadana”. El código de ingreso es [4wabqsw]. Recuerde que sus respuestas serán contrastadas con la información que dispone el docente de la asignatura. Para su desarrollo contemple el período del 19/10/2020 al 23/10/2020</p>	
<p>Apartado PIE.</p>			

