

# ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 1° MEDIOS

Quincena 8

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma

Docente: Mauricio Esparza P. / 1° Medio C-E / [mesparza@docente.edupro.cl](mailto:mesparza@docente.edupro.cl)

Docente: Rodrigo Villa Pérez / 1° Medio A-B-D / [rvilla@docente.edupro.cl](mailto:rvilla@docente.edupro.cl)

Profesoras diferenciales: Ross Mery Castillo / [rcastillo@liceoalessandri.cl](mailto:rcastillo@liceoalessandri.cl)

Profesoras diferenciales: Cesia Alarcón / [calarcon@liceoalessandri.cl](mailto:calarcon@liceoalessandri.cl)

Profesora Música: María Olga Miranda / [mmirandao@docente.edupro.cl](mailto:mmirandao@docente.edupro.cl)

Unidad N° II La conformación del Estado- nación en Chile	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Actividades	Profundización y ejercitación en el texto escolar
<p><b>Semana 1</b> 05 octubre/10 octubre</p>	<p>OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p>	<p><b>Desde la Quincena 7, las Asignaturas de Historia, Geografía y Ciencias Sociales junto con Música, trabajarán en conjunto, con el objetivo de enriquecer su aprendizaje y los saberes que usted requiere para desarrollar su proceso educativo.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEMANA 1</b> 05/10 al 09/10 <b>ACTIVIDAD 1</b> <b>PLATAFORMA PIXARRON</b></p> <p><input type="checkbox"/> Ingresar a la plataforma “Pixarrón” y cliquear en “Ir a Diagnóstico” (Rinde el diagnóstico de Historia) ➤ <b>Link:</b> <a href="https://login.pixarron.com/cas/login?service=http://educa.chile.pixarron.com/enrutador/">https://login.pixarron.com/cas/login?service=http://educa.chile.pixarron.com/enrutador/</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Si ya rendiste el Diagnóstico sigue avanzando en la propuesta de aprendizaje que te entrega la plataforma.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEMANA 2</b> 12/10 al 16/10 <b>ACTIVIDAD 2.</b></p> <p>Observa los videos y luego desarrolla la actividad 2 en tu cuaderno.</p> <p><input type="checkbox"/> ➤ <b>Video “Guerra civil de 1891”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wo0Hzkd1jus&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=wo0Hzkd1jus&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><input type="checkbox"/> ➤ <b>Video “La Cuestión Social”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5roGjFmZx38&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=5roGjFmZx38&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><input type="checkbox"/> ➤ <b>Video “La huelga, el congreso y el parlamentarismo 1891 – 1925”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aXsZtfMtFoA">https://www.youtube.com/watch?v=aXsZtfMtFoA</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Nombre del texto</b> Texto del Estudiante Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1° Medio. Link <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html</a></p> <p style="text-align: center;"><b>TEXTO DE ESTUDIO</b> Para profundizar en sus conocimientos, deben leer las siguientes páginas del texto de estudio: a) Leer páginas 255 a 256 b) Leer 266 a 268</p> <p style="text-align: center;"><b>CLASE ON LINE</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Participa en Clase on line</b> Las clases se realizarán a través de la plataforma Zoom/Meet, según corresponda:</p> <p><b>Cursos: 1°A - 1°B - 1°D</b> Profesor Rodrigo Villa <b>Día:</b> jueves 08/10 – 15/10 <b>Hora:</b> 12:00 horas</p>
<p><b>Semana 2</b> 12 octubre/16 de octubre</p>			

<p><b>Semana 3</b> <b>19 octubre /23 octubre</b></p>	<div style="text-align: center;"> <p><b>SEMANA 3</b> <b>19/10 al 23/10</b></p> </div> <p><input type="checkbox"/> 1. ¿Qué ocurrió en la Guerra Civil de 1891?</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ¿Qué fue la Cuestión Social? Señale 3 características.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Describe el contexto social del periodo y menciona 3 protesta con sus consecuencias a principios de siglo XX.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrolle la <b>Autoevaluación Sumativa</b> que se encuentran en plataforma “Classroom”. Recuerde que sus respuestas serán contrastadas con la información que tiene el profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Tendrá plazo desde el.</p> <p><b>Al finalizar la Red de Aprendizaje, debe enviarla a los correos del profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y a la profesora de Música.</b></p>	<p><b>Cursos: 1°C - 1°E</b>  <b>Profesor Mauricio Esparza</b>  <b>Día: miércoles 06 y 20 octubre</b>  <b>Hora: 14:00 horas</b></p> <p>Como recomendación, desarrollar las actividades antes de la clase on line.</p>
<p><b>Sugerencias para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)</b>  <b>Quincena 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisar Check list enviado; para que vayas registrando tus tareas realizadas.</li> <li>● Si tienes dudas para desarrollar una tarea, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, no dudes en consultar a tu profesor@ de asignatura o de PIE.</li> <li>● Si estás trabajando con el material impreso o en tu cuaderno, no olvides guardar cada actividad en una carpeta, ya que será tu respaldo con respecto al trabajo que has realizado durante esta quincena.</li> </ul>		