ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: BIOLOGIA
NIVEL: 8º BÁSICO
MES: ABRIL

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA
Docentes del Nivel: KARINA CARCASSON BARRIOS - correo: kcarcasson@docente.edupro.cl

Unidad 1: creciendo responsablemente	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
Durante el mes marzo se nivelan contenidos y se desarrollan actividades que ayudan a reforzar			
SEMANA 1: 5 al 9 de abril	**OA 2: Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando:** **• El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación).** **• La participación de espermatozoides y ovocitos.** **• Métodos de control de la natalidad.** **• La paternidad y la maternidad responsable**	**CLASE 1:** Calculando los días fértiles Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: 1.- Descarga el ppt que está en el classroom para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. 2.- Revisa el texto en la página 165 y **responde en tu cuaderno**. ¿Qué es el período fértil?, ¿cuáles son los días más fértiles dentro del ciclo y por qué? ¿Por qué es útil que tanto hombres como mujeres conozcan el ciclo menstrual? 3.- Analiza el ejemplo y luego calcula los días fértiles para los siguientes ciclos: Ciclo 1: Sofía tiene un ciclo menstrual de 24 días y su último día de ovulación fue el 21 de agosto, 2020. Identifica las fechas de los siguientes sucesos: • El día de su ovulación. • Su primer día de menstruación. • Su periodo más fértil. Ciclo 2: Estefanía tiene un ciclo menstrual de 35 días y su último día de ovulación fue el 21 de agosto, 2020. Identifica las	Nombre del texto Biología 7º básico. Texto del estudiante Si no lo tienes, lo puedes encontrar en el classroom del curso. UNIDAD 1: creciendo responsablemente. Uso plataforma PIXARRON Debes ingresar a la plataforma PIXARRON a través del link http://educa.chile.pixarron.com El nombre de usuario es tu rut sin puntos, sin guión ni dígito verificador. La

SEMANA 2: **12 al 16 de abril** **SEMANA 3:** **19 al 23 de abril**		fechas de los siguientes sucesos: • El día de su ovulación. • Su primer día de menstruación. • Su periodo más fértil. **CLASE 2:** planificación familiar y métodos de control de natalidad naturales. Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: 1. Descargar el ppt, para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. 2. Realiza la lectura de las páginas 166 y 167 y responde en tu cuaderno 1. ¿Qué significan la maternidad y la paternidad responsables? 2. ¿Qué acciones concretas implican? ¿Cómo definirías maternidad y paternidad responsables? 3. Copia en tu cuaderno el esquema de la página 168 sobre los métodos de control de natalidad. 4. Realiza la lectura de la página 169 y construye un cuadro resumen sobre los métodos de control de natalidad naturales. **CLASE 3: planificación familiar y Métodos de control de natalidad artificiales.** Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos: 1. Descargar el ppt, para que lo vayas revisando a medida que desarrolles las actividades. 2. Realiza la lectura de las páginas 170, 171 y 174 3. construye un cuadro resumen sobre los métodos de control de natalidad artificiales. 4. Si tuvieras que escoger un método de planificación familiar qué criterios utilizarías para tomar la decisión.	contraseña son los primeros cuatro dígitos de tu rut. Si se presenta algún inconveniente en el acceso al sistema, debes escribir a soporte@pixarron.com Semana 1 y 2: debes hacer el diagnóstico pixarron Semana 3 y 4: debes trabajar en la nivelación.

Semana 4: **26 al 30 de abril**		**CLASE 4: preparación y aplicación de prueba parcial** 1. Desarrolla las actividades de reforzamiento que encontrarás en classroom. 2. Responde a través del formulario la primera prueba parcial de biología. Esta será publicada en el classroom del curso.	