



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA
ASIGNATURA: CIENCIAS PARA LA CUDADANIA
QUINCENA 5

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA

Docentes del Nivel: CAROLINA ARENAS CONTRERAS / CURSOS: 3°A, 3°B, 3°C, 3°D, 3°E, 3°F, 3°G / CORREO: carenas@docente.edupro.cl

PROFESORAS DIFERENCIALES:

3ERO A, D y F: Geraldine Molina gmolina@liceoalessandri.cl

3ERO C y G: Yasna Morales ymorales@liceoalessandri.cl

3ERO E: Ross Mery Castillo rcastillo@liceoalessandri.cl

Modulo ambiente y sostenibilidad Unidad1: ¿Qué haremos?	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
BIOLOGÍA	Modulo Ambiente y Sostenibilidad OA 3 Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.	Consideraciones: <ul style="list-style-type: none"> Para facilitar la comunicación, en el ASUNTO del correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO más el CURSO. Recuerda que todas las consultas deben ser de lunes a viernes dentro del horario virtual de clases. <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Recuerda enviar responsablemente tus trabajos quincenales, esto permite tener evidencia de tu trabajo y avance, para una evaluación final de tu progreso 😊. </div>	Nombre del texto TEXTO DEL ESTUDIANTE CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA 3-ERO MEDIO Unidad: ambiente y sostenibilidad Desde página 136 https://curriculumnacion.al.mineduc.cl/614/article5-



<p>SEMANA 1 20-24 julio Retroalimentación</p> <p>SEMANA 2 03-07 Agosto Intervención humana en el ecosistema</p>	<p><u>CLASE 1: Retroalimentación</u></p> <p>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:</p> <p>1.- Ver Retroalimentación-quincena3-cs.para la ciud., que se encuentra en el siguiente enlace https://drive.google.com/file/d/1pC8yklmgbu6uGcVuMP06baqA9ZquD2s-/view?usp=sharing y toma los apuntes necesarios en tu cuaderno corrigiendo tus actividades personales</p> <p>2.- Crear un ppt o prezi para persuadir a la población que SU PLAN PERSONAL PARA DISMINUIR LA HUELLA DE CARBONO es el más adecuado. Debe mostrarlo y explicarlo. Considere el uso de imágenes y gráficos para la elaboración.</p> <p>OJO: esta actividad debes enviarla a la profesora para su retroalimentación hasta el día viernes 24 de Julio.</p> <p><u>CLASE 2: Intervención humana en el ecosistema</u></p> <p>Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:</p> <p>1: DESCARGAR clase 2-quincena 5 de este link https://drive.google.com/file/d/167--W5mn_2-ZLn2UOulvsysQ2SL-5Mgt/view?usp=sharing y toma los apuntes necesarios. (Ten en consideración que el ppt es con audio)</p> <p>2: Elabore mapa sinóptico que englobe los contenidos vistos en la clase, deben relacionarse correctamente.</p> <p>3. Crear 2 noticias reales, una sobre la alteración o sobreexplotación de un recurso renovable y otra sobre la alteración o sobreexplotación de un recurso no renovable</p> <p>OJO: esta actividad debes enviarla a la profesora para su retroalimentación hasta el día viernes 7 de agosto.</p>	<p>179501 recurso pdf.pdf c</p>
--	---	---



<p>SEMANA 3 10-14 Agosto</p> <p>Autoevaluación y prueba formativa</p>	<p>Nota: puedes descargar de este link https://drive.google.com/file/d/1J6BbLK0N9a-Dz6-u8wePpqU-aYwhmam9/view?usp=sharing la plantilla y un ejemplo para REALIZAR NOTICIA.</p> <p>CLASE 3 Autoevaluación-Prueba Formativa-Pixarron</p> <p>Para desarrollar las actividades de esta semana sigue los siguientes pasos:</p> <p>1.- Ingresa a la página puntaje nacional https://www.puntajenacional.cl y realiza la PRUEBA FORMATIVA QUINCENA 5-CS. PARA LA CIUDADANÍA que estará disponible entre el día lunes 10 y viernes 14 de agosto. Anota tus respuestas en el cuaderno de manera ordenada.</p> <p>2.- Ingresa al link https://forms.gle/aDiC4xvL3GQSpiDx5 y completa autoevaluación de la quincena 5.</p> <p>Recuerda ingresar a plataforma PIXARRON a través del link http://educa.chile.pixarron.com. Si ya realizaste el diagnóstico, durante esta semana debes trabajar en la nivelación asignada por la plataforma. Recuerda que el nombre de usuario es tu rut sin puntos, sin guión ni dígito verificador. La contraseña son los primeros cuatro dígitos de su rut. La plataforma es un gran apoyo pues elaborará una ruta de aprendizaje individual acorde a tu nivel de logro. Si se presenta algún inconveniente en el acceso al sistema, escribir a soporte@pixarron.com.</p>	
<p>Importante Sugerencias para estudiantes con Necesidades Educativa Especiales (NEE)</p> <p>Quincena 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar Check List enviado; para que vayas registrando tus tareas realizadas. - Si tienes dudas para desarrollar una tarea, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, no dudes en consultar a tu profes@r de asignatura o de PIE. - Si estás trabajando con el material impreso o en tu cuaderno, no olvides guardar cada actividad en una carpeta, ya que será tu respaldo del trabajo que has realizado esta quincena. - Cuando finalices la o las actividades comparte con tu profes@r de asignatura con copia (CC) a profesora diferencial según corresponda 		



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL

