



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

QUINCENA 8

Establecimiento: LICEO BICENTENARIO ARTURO ALESSANDRI PALMA
Docentes del Nivel:

CAROLINA ARENAS CONTRERAS: 2ºA, 2ºB, 2ºC y 2ºD / correo: carenas@docente.edupro.cl

KARINA CARCASSON BARRIOS: 2ºE, 2ºF, 2ºG y 2ºH / correo: kcarcasson@docente.edupro.cl

Daniela Fredes: 2ºA, 2ºB, 2ºC / correo: dfredes@liceoalessandri.cl

Claudia Gajardo: 2º E, 2ºF, 2ºG / correo: cgajardo@liceoalessandri.cl

Macarena Martínez: 2ºD, 2ºH / correo: mmartinez@liceoalessandri.cl

Profesoras Diferenciales:

Unidad 1: ADN y reproducción celular 2º Medio	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
BIOLOGÍA SEMANA 1: 5 de OCTUBRE al 9 de OCTUBRE	OA6: OA 6: Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: <ul style="list-style-type: none"> Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de 	Consideraciones: <ul style="list-style-type: none"> Para facilitar la comunicación, en el ASUNTO del correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO más el CURSO. Recuerda que todas las consultas deben ser de lunes a viernes dentro del horario virtual de clases. <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px;"> <p><i>Recuerda enviar responsablemente tus trabajos quincenales, esto permite tener evidencia de tu trabajo y avance, para una evaluación y calificación final de tu progreso 😊</i></p> </div> <p>CLASE 1: ¿QUÉ ES Y CÓMO SE PRODUCE EL CÁNCER? Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee la página 166 ¿qué es y cómo se produce el cáncer? Realiza un glosario en tu cuaderno con los sgtes términos como mínimo: tumor, mutaciones, metástasis, protooncogenes, genes supresores de tumores, ciclinas, quinasas dependiente de 	Nombre del texto Texto del estudiante biología 2do medio. Unidad 3 ADN y reproducción celular. Subunidad y página 166 – 167 – 168 – 169 – 170 – 171 LECCIÓN 6 DESCARGALO AQUÍ https://curriculumna.cional.mineduc.cl/614/articles-145390_recurso_pdf.pdf



control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros)

ciclinas (CDK), apoptosis, p53, nanomedicamentos, nanotecnología.

3.- Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=gxWY9bVt74&ab_channel=SaludenCorto y luego desarrolla en el mismo libro la actividad de la página 167 ¿cómo se desarrolla el cáncer? Termina con la lectura de la página 168 “Ciencia de alto Impacto” y resuelve en tu cuaderno las 3 preguntas.

ATENCIÓN: estas actividades NO debes enviarlas para su revisión, ya que serán retroalimentadas en los encuentros virtuales.

CLASE 2: Cómo son los principales tratamientos contra el cáncer
Para desarrollar esta clase sigue los siguientes pasos:

1.- Realiza la lectura de la página 169 sobre los tratamientos contra el cáncer. Para entender un poco más sobre los tratamientos ve el sgte. video https://www.youtube.com/watch?v=wa_kQ22sE58&ab_channel=NucleusHealthVideos-Espa%C3%B1ol

2.- Dibuja en tu cuaderno un organizador gráfico que te permita integrar los temas revisados en la clase 1 y 2 (cáncer y tratamientos). Puedes utilizar como apoyo el esquema de la página 179.- **No debes enviar esta actividad para su revisión.**

3.- Completa la actividad Desafío Mental: Cáncer y tratamientos” en el link <https://forms.gle/w3chFiotdqiBKa6x5> **ATENCIÓN: esta actividad estará disponible hasta el día miércoles 21 de octubre. Debes realizarla ya que te permitirá reforzar los aprendizajes que serán evaluados en la prueba de ciencias naturales.**

4.- Finaliza con la lectura “La ciencia es dinámica” en la página 170 y 171.-

CLASE 3: estas actividades será calificadas por lo cual debes respetar los plazos para desarrollarlas.

Sesiones de acompañamiento y resolución de dudas vía Meet serán los días:

2ºA – 2ºB:

- **Jueves 8 de octubre a las 14:00 hrs**

- **Miércoles 14 de octubre entre 10:00-11:00 hrs con la profesora Carolina Arenas**

2ºC – 2ºD:

- **Lunes 5 y martes 14 de octubre entre 15:00-16:00 hrs. Con la profesora Carolina Arenas**

Primera semana

2ºE – 2ºF

- **Martes 6 de octubre 10:00 a 11:00 hrs con la profesora Karina Carcasson**

2ºG – 2ºH

- **Viernes 9 de octubre 10:00 -**

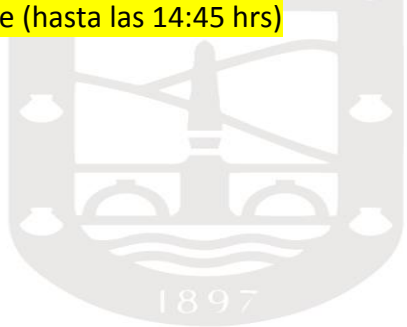
SEMANA 2:

**12 DE OCTUBRE
AL 16 DE
OCTUBRE**

SEMANA 3:

**19 DE OCTUBRE
AL 23 DE
OCTUBRE**



		<p>Para desarrollar esta las actividades de esta semana sigue los siguientes pasos:</p> <p>1.- Realiza la prueba: CIENCIAS 2 MEDIO – QUINCENA 8. Ésta estará disponible entre los días lunes 19 de octubre a partir de las 8:00 hrs hasta el día viernes 23 de octubre hasta las 14:45 hrs. Te llegará una notificación a tu correo electrónico institucional.</p> <p>2.- Responde la Autoevaluación de Ciencias. Te llegará el link a tu correo institucional. Debes considerar que esta AUTOEVALUACIÓN ES PARA LAS 3 ASIGNATURAS por lo cual es de carácter OBLIGATORIO que la respondas y puedes completarla UNA SOLA VEZ, es por esta razón que te recomiendo que la respondas al finalizar la quincena. El plazo para realizar la autoevaluación es entre miércoles 21 de octubre y viernes 23 de octubre (hasta las 14:45 hrs)</p> 	<p>11:00 hrs con la profesora Karina Carcasson</p> <p>Segunda semana 2ºF – 2ºH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Martes 13 de octubre de 11:30 a 12:30 hrs con la profesora Karina Carcasson. - <p>2ºE – 2ºG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jueves 15 de octubre de 11:00 a 12:00 hrs con la profesora Karina Carcasson. <p>Nota: el link será enviado a sus correos institucionales.</p> <p>Para profundizar ingresa a la plataforma PIXARRON a través del link http://educa.chile.pixarron.com y en el PROGRAMA DEL AÑO TRABAJA LOS TEMAS: 01: MATERIAL GENÉTICO 02: REPRODUCCIÓN CELULAR</p>
--	--	--	--



Sugerencias para estudiantes con Necesidades Educativa Especiales (NEE)

- Revisar Check List enviado; para que vayas registrando tus tareas realizadas.
- Si tienes dudas para desarrollar una tarea, ya sea por contenido, acceso a la información o tiempos de trabajo, no dudes en consultar a tu profes@r de asignatura o de PIE.
- Si estás trabajando con el material impreso o en tu cuaderno, no olvides guardar cada actividad en una carpeta, ya que será tu respaldo del trabajo que has realizado esta quincena.
- Cuando finalices la o las actividades comparte con tu profes@r de asignatura con copia (CC) a profesora diferencial según corresponda.

