

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: Física 1° medio Quincena 8

Establecimiento: Arturo Alessandri Palma
 Docente: Miguel Castro mcastro@docente.edupro.cl

Profesoras diferenciales: Cesia Alarcón calarcon@docente.edupro.cl 1° D – E

Ross Mery Castillo rcastillo@docente.edupro.cl 1°A - B

Unidad 1 Ondas y sonido 1° Medio	Aprendizaje esperado	Actividades disponibles en Plataforma (acceder por materiales)	Profundización Texto Escolar MINEDUC
<p>Semana 1 5 Octubre a 9 Octubre</p>	<p>OA 9: Demostrar que comprenden, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de 	<p>Para consultas debes escribir a mcastro@docente.edupro.cl, en el correo debes escribir TU NOMBRE Y APELLIDO, con el CURSO respectivo y todas las consultas deben ser de lunes a viernes dentro del horario habitual de clases.</p> <p>Estudiantes con evaluación diferencial, deben enviar su trabajo con copia a Educadora diferencial</p> <p>Recuerda enviar responsablemente tus trabajos quincenales, esto permite tener evidencia de tu trabajo y avance, para una evaluación y calificación final de tu progreso.</p> <p>Clase 1 Actividad 1: -Ver el siguiente video en el link: https://www.youtube.com/watch?v=DvP92i_dets -Una vez visto, el video, con atención, lee las páginas de la 5 a la 9 del texto de Ciencias Naturales del Mineduc. -Responde las preguntas de página 5 y página 6.</p>	<p>Nombre del texto Ciencias naturales FÍSICA 1° y 2° medio https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles_145422_recurso_pdf.pdf Unidad: Ondas y sonido</p> <p style="background-color: yellow;">Revisa código Qr de página 9</p>

<p>propagación, entre otras).</p> <p>Semana 2 12 Octubre a 16 Octubre</p> <p>Semana 3 19 Octubre al 23 Octubre</p>	<p>propagación, entre otras).</p>	<p>Actividad 2: -Realiza actividad de página 9: Construya una tabla y clasifiquen todas las ondas representadas en las imágenes según los criterios presentados en estas páginas. (5 a la 9) -En la página 9, aparece un código Qr, en donde encontraras un simulador de onda. Para leer los QR en iOS sólo necesitas hacer lo siguiente: a) Abre la aplicación de cámara del dispositivo. b) Enfoca al código QR: verás que aparece el contenido del código en una pequeña tarjeta (zona superior de la pantalla). c) Pulsa sobre esa tarjeta y iOS te abrirá el contenido que se esconde en el QR. d) Como ves, es algo sumamente sencillo y rápido, también muy seguro. Con la propia cámara del teléfono o tablet te basta para leer todos los códigos QR que se te presenten. Luego, cambia los datos que aparecen en el simulador y determina de qué depende la velocidad de una onda. -Envía foto de tu trabajo a mcastro@docente.edupro.cl</p> <p>Clase 2 Actividad 1: Observe el video en el link: https://www.youtube.com/watch?v=JOk29cuivnw -Lee las páginas 10 y 11 del texto de Ciencias Naturales del Mineduc. -Asocia el video con las paginas leídas (10 y 11) y realiza la actividad de la página 10. -Revisa el código Qr de la página 11 o el link https://youtu.be/AFsVOpDSjYo -Envía copia a: mcastro@docente.edupro.cl</p> <p>Durante esta semana se hará un encuentro virtual en Física, martes 13 de octubre 09:00 a 10:00. El link de acceso será enviado a tu correo institucional.</p> <p>Clase 3: Semana de evaluación y autoevaluación -Realiza la EVALUACIÓN “Ciencias Naturales Quincena 8”. Esta será enviada a tu correo institucional el día lunes 19 de octubre a las 8:00, con plazo de realización hasta el día viernes 23 de octubre a las 14:45 H. -Realiza la autoevaluación de la Quincena 8. Esta será enviada a tu correo institucional, el día miércoles 21 de octubre, el plazo finaliza el día viernes 23 de octubre, a las 14:45H Recuerda cumplir los plazos, pues esta actividad es parte de tu calificación final.</p>	<p>Actividad: de profundización en Pixarron</p> <p>Refuerza tus conocimientos utilizando la plataforma PIXARRON, ubicando los objetivos: -D03, reconocen concepto de frecuencia en lo cotidiano. -D05 identifican magnitudes involucradas en la velocidad</p> <p>Revisa el código Qr de la página 11</p>
--	-----------------------------------	--	---

