



PLAN DE ORIENTACIÓN 2024

Resolución Exenta N°2076 - 2021

INTRODUCCIÓN

A partir de la aprobación de las Bases Curriculares, **la Orientación es considerada una Asignatura específica y obligatoria del actual currículum desde 1° básico a 4° medio**. Al respecto, el Ministerio de Educación aprueba nueva normativa REX 2076 de abril de 2021, que “Aprueba orientaciones para promover el desarrollo de la orientación educacional en el sistema educacional y deroga la circular 600, de 1991, del Ministerio de Educación”. Este documento entrega lineamientos respecto del nuevo enfoque de la Orientación Educacional, la define y establece sus objetivos en el proceso educativo, fortaleciendo el desarrollo de propósitos formativos y preventivos en beneficio del estudiantado y de su crecimiento como seres individuales y sociales.

El concepto general de Orientación Educacional tiene una dimensión formativa y preventiva de factores de riesgo inherente al proceso educativo, presente en todas las asignaturas y experiencias de aprendizaje del estudiantado. Desde la perspectiva operacional, la Orientación Educacional constituye una línea de trabajo eminentemente formativa y articuladora de las distintas áreas de acción relacionadas, dentro del establecimiento educacional, que tiene como propósito favorecer el desarrollo de los estudiantes como seres individuales y sociales

La Orientación Educacional, en definitiva, es un componente complejo que opera en el contexto de la unidad educativa, sobre la base de las siguientes dimensiones:

1. Formativa y preventiva de factores de riesgo
2. Curricular
3. Gestión institucional de orientación
4. Vocacional, profesional y laboral

En su conjunto, la Orientación Educacional contribuye a la consolidación de los fines y propósitos que persigue la comunidad educativa declarados en el ideario del Proyecto Educativo Institucional. En este sentido, las estrategias metodológicas, actividades y experiencias de aprendizaje que se implementen deberán tributar particularmente a la Misión, Visión, Sellos, Valores Compartidos y Perfil de los estudiantes, además de colaborar en la concreción de los planes requeridos por normativa.

Fundamentación

El plan de trabajo del área de Orientación se enfoca en responder a las necesidades presentes de los y las estudiantes, a través de espacios de trabajos participativos que abarquen en forma individual y grupal aspectos específicos tales como: Afectivos, sociales, académicos y vocacionales, que permitan un desarrollo equilibrado de su personalidad, para la conformación progresiva de su proyecto de vida y de la convivencia del grupo curso.

El plan va a estar liderado por las orientadoras del Liceo y desarrollado por los profesores jefes de cada nivel. En forma articulada las orientadoras establecerán las coordinaciones y gestiones necesarias para la implementación del presente plan de trabajo entregando cada una de las Rutas de aprendizaje y las actividades a desarrollar en la hora de orientación y/o consejo de curso.

En definitiva, la asignatura de Orientación busca promover el logro de los objetivos planteados para la educación escolar por la Ley General de Educación.

Estos objetivos comprenden los ámbitos personal, intelectual, moral y social, promoviendo de esta forma el proceso de formación integral de los jóvenes.

Las Bases Curriculares de Orientación establecen Objetivos de Aprendizaje que se organizan en cinco ejes temáticos:

- 1.- CRECIMIENTO PERSONAL
- 2.- BIENESTAR Y AUTOCAUIDADO
- 3.- RELACIONES INTERPERSONALES
- 4.- PERTENENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA
- 5.- GESTIÓN Y PROYECCIÓN DEL APRENDIZAJE

OBJETIVO GENERAL:

Planificar, coordinar, monitorear y evaluar las actividades de orientación educacional, vocacional y profesional, a través de los IDPS Autoestima académica y motivación escolar, para fortalecer el Plan de Orientación del Establecimiento a nivel grupal e individual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Articular la implementación y desarrollo del plan curricular de orientación.
2. Promover la capacitación de los docentes aplicable en el área de orientación.
3. Realizar y promover la orientación vocacional en estudiantes, sobre todo en los niveles de octavo básico, segundo y cuarto año medio.
4. Escuchar, contener, aconsejar y orientar a los estudiantes que lo requieran o que necesiten apoyo vocacional.
5. Derivar a redes de apoyo pertinentes los casos que necesiten atención especializada.
6. Realizar reunión formativas - talleres del ámbito de Orientación.
7. Construir, promover y aplicar el plan de afectividad, sexualidad y género.
8. Coordinar actividades, talleres y/o charlas de apoyo a los estudiantes y/o apoderados, del área de orientación vocacional.
9. Coordinar talleres y/o charlas con instituciones externas para estudiantes y/o apoderados.
10. Monitorear y acompañar a los profesores jefes en los temas de la asignatura de Orientación y Consejo de curso.

1) IDEARIO LAAP

MISIÓN

Somos un Liceo de la comuna de Providencia, polivalente y mixto comprometido con la educación pública, a través de una sólida formación académica, valórica y altas competencias laborales que fomentan el respeto a la inclusión y diversidad.

VISIÓN

El liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma busca consolidarse como un espacio generador de oportunidades, logros académicos, competencias laborales, una sólida formación socioemocional y ciudadana para nuestras y nuestros estudiantes, a través del compromiso, participación y el trabajo de toda la comunidad educativa.

SELLOS

Inclusivos/vas:

Es un enfoque para entender la importancia y el valor de la diversidad en todas sus formas garantizando la igualdad de oportunidades y posibilidades para el óptimo desarrollo de las y los estudiantes.

Excelencia Académica

Implica un compromiso constante con el aprendizaje, la mejora continua y la búsqueda de la más alta calidad en la educación y la formación.

Sólidas Competencias Laborales

Estudiantes con alta capacidad y preparación para su desempeño y mantenimiento en el campo laboral.

SELLOS

Inclusivos/vas:

Es un enfoque para entender la importancia y el valor de la diversidad en todas sus formas garantizando la igualdad de oportunidades y posibilidades para el óptimo desarrollo de las y los estudiantes.

Excelencia Académica:

Implica un compromiso constante con el aprendizaje, la mejora continua y la búsqueda de la más alta calidad en la educación y la formación.

Sólidas Competencias Laborales:

Estudiantes con alta capacidad y preparación para su desempeño y mantenimiento en el campo laboral.

1) ETAPAS DE IMPLEMENTACIÓN:

- b) PLANIFICACIÓN
- c) MONITOREO
- d) EVALUACIÓN

- La planificación estará a cargo de orientación. Esta planificación contempla acciones semestrales y calendarizadas entre marzo y diciembre. La planificación será compartida y sociabilizada con todos los profesores jefes de la comunidad educativa.
- La puesta en marcha y monitoreo de actividades planificadas estará a cargo de orientación. Se verificará que todas las actividades planificadas se ejecuten durante el año y la evidencia de las acciones mensuales o semestrales sean cargadas en una carpeta compartida. Los medios de registro pueden ser entre otros: presentaciones en PPT, registro fotográfico, planificaciones, material físico, videos, etc.
- La evaluación de este plan se hará al finalizar al año a través de una encuesta para medir el impacto de las acciones. Se focalizará la consulta en grupos curso, por ejemplo: 1 séptimo, 1 octavo, 1 primero medio, 1 segundo medio, 1 tercero medio y 1 cuarto medio. Posterior a esta evaluación los equipos analizarán estos datos y planificarán el año siguiente y/o generarán acciones correctivas para mejorar el plan en función de los resultados y el impacto de estas actividades en las conductas y/o conocimiento de las estudiantes en esta materia. Esta evaluación debe ser al finalizar el mes de noviembre del año lectivo.

Referencias bibliográficas:

<https://www.comunidadescolar.cl/nuevo-enfoque-de-la-orientacion-educacional/>

<https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Orientacion/>

<https://media.mineduc.cl/orientaciones-para-promover-el-desarrollo-de-la-orientacion-educacional-en-el-sistema-escolar/>

<https://media.mineduc.cl/documento/estrategias-metodologicas-de-orientacion-vocacional-y-profesional-septimo-ano-basico-a-cuarto-ano-medio/>

<https://media.mineduc.cl/apoyo-al-rol-de-la-jefatura-de-curso/>

<https://media.mineduc.cl/documento/la-evaluacion-en-la-asignatura-de-orientacion/>

<https://media.mineduc.cl/documento/planificacion-institucional-de-orientacion-educacional-propuesta-de-apoyo/>

https://drive.google.com/drive/folders/1ou_EYJh1PloGw4e5meeRwMaQojOpZMdB

(incluye perfil profesor jefe, perfil orientador, PPT explicativo sobre Resolución Exenta 2076-2021 y todos los documentos anteriores)

1. PLAN ANUAL DE TRABAJO

DIMENSIÓN	OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	INDICADORES	RECURSOS	TEMPORALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES
Área Orientación Difusión	Informar a la comunidad educativa sobre el Plan de Orientación.	100% de la comunidad educativa participa del Taller de socialización del Plan de orientación.	- Se implementará taller formativo con la finalidad de dar a conocer los distintos aspectos y temáticas que aborda el plan de Orientación y Consejo de curso, entre ellos: -Eje de Crecimiento Personal -Eje de Bienestar y Autocuidado -Eje Gestión y proyección del Aprendizaje -Eje Pertenencia y Participación Democrática -Eje Relaciones Interpersonales -Monitoreo y acompañamiento a los profesores jefes.	90% de integrantes de la comunidad educativa se informa y comprende la dimensión del área de Orientación.	-Sala multiusos. -Equipo audiovisual. -Comunidad educativa.	Marzo a Diciembre	-Acta de asistencia. -Presentación. -Registro audiovisual.	- Orientación - Convivencia Escolar - Inspectoría General – UTP

<p>Orientación</p> <p>Gestión del currículum</p>	<p>Planificar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades de orientación educacional, vocacional y profesional, implementando el Plan de Orientación del Establecimiento a nivel grupal e individual.</p>	<p>-100% Entrega de las Planificaciones a los profesores jefes. -100% Entrega de las actividades a los profesores jefes. -2 revisiones de los libros digitales en el Año.</p>	<p>- Aplicación y entrega de planificaciones y actividades a los profesores jefes. - Revisión de libros digitales de clases.</p>	<p>-70% Cumplimiento con la cobertura curricular. - Entrega 100% de las planificaciones a los profesores jefes. - Entrega 100% de las actividades a los profesores jefes. - Registro 100% en libros de clases digital.</p>	<p>-Salas de clases -Docentes -Material digital</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>-Planificaciones mensuales -Actividades mensuales -Registro libro digital -Evaluación de actividades</p>	<p>Orientadoras - UTP</p>
<p>Eje Crecimiento personal.</p> <p>Autoconocimiento, Autoestima y Proyecto de vida (7° a 4° Año Medio).</p>	<p>Promover IDPS, autoestima académica y motivación escolar para el desarrollo de las y los estudiantes, reconociendo que cada uno de ellos es un individuo único, original y valioso que crece en contacto con la comunidad, que tiene las facultades de conocerse, la capacidad de proyectarse y de superarse, tomando en cuenta sus capacidades y limitaciones</p>	<p>-100% Entrega de las Planificaciones y actividades del Eje. -2 revisiones de los libros digitales en el Año.</p>	<p>- Entrega de material para las distintas temáticas y niveles: taller autoestima, test de autoestima, autobiografía, logro de metas, toma de decisiones, test de intereses vocacionales, sociograma.</p>	<p>-70% Cumplimiento con la cobertura curricular. -100% Entrega del total de las planificaciones y actividades. -100% Registro en libros de clases digital.</p>	<p>-Sala de clases -Docentes -Material digital y físico -Data -Computador -Cartulinas, plumones, tablets</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>-Planificaciones mensuales -Actividades mensuales -Registro libro digital -Evaluación de actividades</p>	<p>Orientadoras - UTP</p>
<p>Eje Bienestar y Autocuidado.</p> <p>Afectividad y sexualidad, género y autocuidado (7° a 4° Año Medio).</p>	<p>Promover una forma educativa de potenciar la salud propositivamente y con decisiones factibles de realizar, asumiendo de manera responsable las opciones por el propio bienestar y las competencias para favorecer el autocuidado, considerando las consecuencias de sus acciones</p>	<p>-100% Entrega de las actividades. -2 revisiones de los libros digitales en el Año.</p>	<p>- Entrega de material para las distintas temáticas y niveles: -Talleres de Salud Sexual y Reproductiva de los estudiantes y sobre afectividad y género. -Talleres de entidades externas para docentes. -Boletín informativo para Padres y Apoderados.</p>	<p>-70% Cumplimiento con la cobertura curricular. -100% Entrega del total de las planificaciones y actividades. -100% Registro en libros de clases digital. -50% cumplimiento de Talleres.</p>	<p>-Sala de clases -Docentes -Material digital y físico -Data -Computador -Cartulinas, plumones, tablets</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>-Planificaciones mensuales -Actividades mensuales -Registro libro digital -Evaluación de actividades -Evidencia fotográfica.</p>	<p>Orientadoras - UTP Convivencia Escolar</p>

<p>Eje Gestión y proyección del aprendizaje.</p> <p>Motivación por el aprendizaje, Hábitos y técnicas de estudio y prosecución de estudios (7° Básico y 4° Medio).</p>	<p>Desarrollar IDPS, autoestima académica y motivación escolar, hábitos y actitudes que favorecen los aprendizajes relevantes para el desarrollo intelectual y académico, que permiten la exploración y el esclarecimiento vocacional y la relación entre la manera de enfrentar los estudios y responsabilidad con el proyecto de vida.</p>	<p>-100% Entrega de las actividades. -2 revisiones de los libros digitales en el Año.</p>	<p>- Entrega de material para las distintas temáticas y niveles: -Talleres Motivación escolar, Test Hábitos y técnicas de estudio, Información Educación Superior. -Talleres de entidades externas. -PPT y Videos sobre Educación Superior. -Charlas Educación Superior (3° y 4° años medios) -Ensayos PAES (3° y 4° años medios)</p>	<p>-70% Cumplimiento con la cobertura curricular. -100% Entrega del total de las planificaciones y actividades. -100% Registro en libros de clases digital. -80% cumplimiento de Talleres y charlas. -80% cumplimiento de ensayos PAES.</p>	<p>-Sala de clases -Docentes -Material digital y físico -Data -Computador -Cartulinas, plumones, tablets</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>-Planificaciones mensuales -Actividades mensuales -Registro libro digital -Evaluación de actividades -Evidencia fotográfica. -Resultados Ensayos PAES.</p>	<p>Orientadoras UTP -</p>
<p>Eje Pertenencia y participación democrática.</p> <p>Diálogo y debate democrático a través del Consejo de curso.</p>	<p>Desarrollar el sentido de pertenencia e involucramiento de los estudiantes en los espacios sociales de los que forman parte, fomentando el compromiso y responsabilidad ante estos; con capacidad de insertarse por medio del desarrollo de herramientas y estrategias que permitan la integración responsable, activa y democrática, demostrando respeto por los otros y por los acuerdos tomados.</p>	<p>-100% Entrega de las actividades. -2 revisiones de los libros digitales en el Año.</p>	<p>- Entrega de material para las distintas temáticas y niveles: -Debates, organización curso, compromisos grupo curso.</p>	<p>-70% Cumplimiento con la cobertura curricular. -100% Entrega del total de las planificaciones y actividades. -100% Registro en libros de clases digital.</p>	<p>-Sala de clases -Docentes -Material digital y físico -Data -Computador -Cartulinas, plumones, tablets</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>-Planificaciones mensuales -Actividades mensuales -Registro libro digital -Evaluación de actividades</p>	<p>Orientadoras UTP - Inspectoría General - Asesora CODECU</p>
<p>Eje Relaciones Interpersonales.</p> <p>Resolución de conflictos y buen trato.</p>	<p>Promover la resolución de los conflictos interpersonales de manera constructiva y se favorezca la convivencia pacífica, por medio del diálogo, empatía, reciprocidad y valoración de</p>	<p>-100% Entrega de las actividades. -2 revisiones de los libros digitales en el Año.</p>	<p>- Entrega de material para las distintas temáticas y niveles: Taller Buen trato -Charla resolución de conflictos -Talleres de Buen Trato (a cargo de</p>	<p>-70% Cumplimiento con la cobertura curricular. -100% Entrega del total de las planificaciones y actividades.</p>	<p>-Sala de clases -Docentes -Material digital y físico -Data -Computador</p>	<p>1° y 2° semestre</p>	<p>-Planificaciones mensuales -Actividades mensuales -Registro libro digital -Evaluación de actividades</p>	<p>Orientadoras UTP - Convivencia Escolar</p>

	compromisos y acuerdos que cautelen los intereses de todas las partes involucradas		Convivencia Escolar)	-100% Registro en libros de clases digital.	-Cartulinas, plumones, tablets			
Monitoreo y acompañamiento a los profesores jefes Entrevistas alumnos, padres y apoderados – reuniones de padres y apoderados – Reuniones con profesores jefes	Monitorear y acompañar a los profesores jefes en sus diferentes tareas propias de la jefatura, como: entrevistas, reuniones y clases de orientación y consejo de curso y reuniones de padres y apoderados.	-100% Monitoreo entrevistas alumnos y padres y apoderados -100% cubrir reuniones de padres y apoderados -100% reuniones de profesores jefes realizadas	-Entrega de carpeta de entrevistas -Entrega de carpeta reunión de padres y apoderados -Una Reunión mensual de profesores jefes	-100% Cumplimiento de revisión de entrevistas alumnos y padres y apoderados -100% cubrir reuniones de padres y apoderados -100% realización de reuniones de profesores jefes	-Sala de clases -Docentes -Material digital y físico -Data -Computador	1° y 2° semestre	-Carpeta de entrevistas -Consolidado de entrevistas -Carpeta de reunión de padres y apoderados -Consolidado con asistencia y temas tratados. -Nómina asistencia a reuniones de profesores jefes.	Orientadoras – UTP – Inspectoría General

2. CARTA GANTT

Actividades Mensuales	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Difusión de plan a la comunidad	X									
Entrega de ruta de aprendizaje mensual y material a trabajar	X	X	X	X		X		X	X	X
Monitoreo de tareas y actividades			X	X	X	X	X	X		
Evaluación de impacto					X				X	
Análisis de los resultados					X				X	