

Acta de Reunión Consejo Escolar (Extraordinario)

Fecha: 23-08-2021

Asistentes:

René Sporman (Director)

Marianela Mena (Jefa de UTP)

Leonor Vilches (Inspectora General)

Alfonso Valenzuela (Representante Sostenedor)

María Fernanda Muñoz (Centro de estudiantes)

Ignacio Villacura (Centro de estudiantes)

Rodrigo Villa (Profesor Asesor Centro de Estudiantes)

Erika Gallardo (Representante Centro de Padres)

Jaime Reyes (Representante de cuerpo Docente)

Patricia Vásquez (Represente Asistentes de la educación)

Patricia Schmidt,

Manuel Montti,

Catherine Verdugo (Secretaria de acta)

Temas a tratar:

1.- Resultados de la encuesta PADEM 2022

2.- Varios

Director:

El objetivo de este consejo escolar, es la presentación de los resultados de nuestro establecimiento, en la encuesta masiva realizada en la comuna, para el PADEM 2022.

Así que, para eso te doy la palabra Patricia.

1.- Resultados de la encuesta PADEM 2022

Patricia:

En el marco del Plan de desarrollo municipal PADEM 2022, se realizó una encuesta masiva en modalidad virtual, para conocer las necesidades y las temáticas que cada comunidad educativa posee, lo que permitirá la construcción de políticas y planes de acción con presupuesto específicos, para satisfacer las necesidades levantadas desde los establecimientos.

SE PRESENTAN LOS RESULTADOS DEL LICEO

Participación por Estamentos:

- 39 Apoderados
- 34 Estudiantes
- 19 Docentes
- 8 Asistentes

a) Resultados consulta a Estudiantes:

¿En qué área te gustaría participar de talleres?

- Artística: 38%
- Deportiva: 34%
- Científica: 15%
- Tecnológica: 13%

¿En qué área necesitas apoyo hoy?

- 30% En Técnicas De Estudios

- 19% Matemáticas
- 19% Apoyo Psicológico
- 14% Apoyo En Ciencias
- 10% Apoyo En Historia
- 8% Apoyo En Escritura

El 99% de los estudiantes si conoce PIXARRON

b) Resultados consulta a los padres:

- 84% Refiere necesitar apoyo socioemocional para sus hij@s.

¿Las actividades de profundización curricular que se ofrece a l@s estudiantes son de calidad?

- 36.1% muy de acuerdo.
- 24.4% de acuerdo.

De acuerdo a las necesidades académicas de l@s hij@s, ¿En qué áreas necesitan apoyo?

- 33% Matemáticas
- 26% Técnicas de Estudio
- 15% Lectura
- 14% Ciencia
- 7% Historia
- 6% Lectura

c) Resultados consulta a asistentes de la educación:

¿Considero relevante incorporar formalmente elementos socioemocionales en mi labor?

- 68% muy de acuerdo
- 238% de acuerdo

¿Área o tema en que le gustaría capacitarse?

- Computación
- Electricidad
- Mantenimiento
- Gasfitería

d) Resultado consulta a l@s docentes:

¿Considera importante implementar un programa en cuales de las siguientes áreas?

- Fomento Lector 34%
- Desarrollo Habilidades Cognitivas 33%
- Desarrollo De Pensamiento Lógico Matemático 13%

¿Considera relevante incorporar formalmente instancias socioemocionales en su labor?

- 83% muy de acuerdo
- 15% de acuerdo

¿En qué les gustaría capacitarse?

- Habilidades Cognitivas
- Habilidades Didácticas
- Matemáticas
- Estrategias
- Tecnología

Patricia: Se destaca la necesidad de incorporar elementos socioemocionales de manera transversal, en los diferentes estamentos.

La idea ahora es abrir la conversación.

Director:

Está muy claro, me da la impresión. Pero creo que se presentaron los resultados de l@s estudiantes cuando aún no se conectaban, para que conozcan los elementos asociados a su población, te pediría Patricia que los pudieses repetir.

Se revisa nuevamente los resultados de la consulta efectuada a l@s estudiantes.

Alfonso:

Sería posible Director, que de esta foto que se le tomo a su establecimiento, nos comente si coincide o no con lo que ustedes ven en su realidad, si hay una sintonía en lo que perciben como director, en lo que plantean l@s estudiantes, lo que ve UTP, etc.

Director

Me alegran algunos resultados, porque es algo que estamos promoviendo: todo lo que es el desarrollo de las habilidades cognitivas. Esto, coincide con las habilidades y técnicas de estudio que hemos abordado con los docentes. Sin embargo, me llama la atención la cantidad de docentes que participó, es muy baja, pues se hizo una fuerte campaña para que si participaran, si puedo destacar la participación de l@s apoderad@s.

Por tanto, si bien es coincidente los resultados con lo que podemos visualizar, es relevante que todos los estamentos participen -sobre todos l@s docentes- por eso, le doy la palabra a Jaime, como su representante.

Jaime:

valoro la instancia para conocer los resultados, como dice el director. Recalcar que las técnicas de apoyo socioemocional son una necesidad, esto se hereda de la pandemia y se ha profundizado con el tiempo.

valorar las técnicas de aprendizaje, lo que dice el director del auto aprendizaje en l@s estudiantes sin duda es algo en lo que hay que profundizar.

Lamento la baja participación de l@s docentes, se de la campaña que se realizó para que así lo hicieran.

Me gustaría saber cómo se va a sistematizar esta información y como se bajará a toda la comunidad. Saber cómo estas ayudas que bajan del PADEM, se transforman en instancias prácticas, para que efectivamente podamos desarrollar los elementos que allí aparecen.

Muchas veces la falta de tiempo, hace que no podamos dar respuesta a todos los requerimientos del liceo. No excusa la baja participación que tuvimos, pero permite comprender. Por esa razón solicito que la bajada de esta información sea lo más practica posible.

Patricia:

Resaltar entonces el tema socioemocional y las técnicas de estudio. Allí se podrían focalizar algunas acciones en el liceo.

Marianela:

Me parece muy pertinente, con la pandemia hemos trabajado el tema socioemocional, pero nos faltan herramientas como liceo en ese ámbito.

La pandemia puso en jaque el sistema, tuvimos problemas para vincular a l@s estudiantes, el tema de involucrarse con el proceso, estableciendo hábitos y técnicas de estudio es crucial.

A nivel de l@s docentes, la didáctica es muy relevante de abordar. Sabemos que debemos trabajar con las habilidades, pero nos falta fortalecer en las estrategias para trabajar esas habilidades.

Erica:

Creo que con la pandemia, se evidenció la falta de estrategias y hábitos en tod@s los chiquill@s, pues estaban acostumbrados a la clase donde el/la profesor/a entrega toda la información y no estaban acostumbrad@s a ell@s buscarla.

Es válido tomar el interés de ell@s y no dejarlo pasar, puesto que si no consideramos su visión, se perdería así la motivación de participar en este proceso, por eso con ENAC (y la alianza entre instituciones) podríamos colaborar con ustedes fortaleciendo el trabajo.



soyprovidencia

Corporación
DESARROLLO
SOCIAL



Director:

Te encargo Marianela en conjunto con orientación, hacer un trabajo formal, conectarlo con lo que necesitamos y lo que nos ofrece la señora Erica. También con la continuidad de estudios, para nuestros estudiantes del TP, para que tengan el contacto y puedan ingresar al instituto profesional de INACAP.

Estos han sido años difíciles, es el 2 año con virtualidad, el trabajo virtual con estudiantes es especialmente difícil, por eso relaciono los resultados de las técnicas de estudio, ya que se vieron obligados a desarrollar o necesitar autonomía, autoaprendizaje, etc.

Me gustaría detenerme en un tema ya que están todos los integrantes del consejo, quiero reforzar lo que estamos haciendo como equipo de gestión y equipo directivo. Hace poco, nos entregan reformada el área gastronómica en un alto nivel. Recibimos a un exestudiante que trabaja en el hotel Marriot y nos dice que nuestra cocina no tiene nada que envidiar a la del hotel.

Esto ha sido gracias al proyecto bicentenario, pero nosotros no quisimos quedarnos sólo en lo material y buscamos más apoyos. Yo participo en la red de establecimientos bicentenarios de la fundación educacional, buscando con ello que los estudiantes TP puedan continuar en la enseñanza superior, para mejorar su trayectoria de vida.

Ganamos con esta red, que 4 profesoras voluntarias trabajen con Centre UC, para mejorar sus clases; también trabajamos con el laboratorio de habilidades cognitivas, para abordar con los estudiantes en sala las habilidades socioemocionales.

Trabajamos también con 4 profesores nativos digitales nuestros, para que nos orienten y apoyen en mejorar nuestras clases.

y además con el apoyo del CPEIP para conformar las aulas virtuales, y con profesoras/res también voluntarias/os: Ximena Espinoza, Carolina Villarroel, Óscar Muñoz, Antonella Tombolini, Pedro Campillay.

Queremos utilizar bien las TICS, conformando el aula virtual de manera formal para ir in crescendo.

y aquí aparece la señora Éricka, ya que hemos pedido ayuda, hemos tocado puertas y no nos ha resultado las alianzas, pues queremos homologar las asignaturas para convalidar ramos en institutos y no sólo quedarnos con la obtención de becas como es lo que ofrecen muchas instituciones, por eso es importante que la señora Éricka nos pueda ayudar con esa alianza en ENAC e INACAP.

Ahora le daré la palabra a la representante de los asistentes de la educación Patricia Vásquez.

Patricia Vásquez:

Pensando en lo de las encuestas, específicamente los resultados de l@s asistentes, considero lo socioemocional como una necesidad de herramientas y de estrategias socioemocionales, además de mayor capacitación en lo computacional.

Patricia:

Comentar que, desde la CDS, ha habido acciones de autocuidado, (algunas). Por ello, hay que establecer una línea de apoyo en la línea de lo socioemocional.

Alfonso:

Existe para el prox. Año una propuesta de capacitación tanto en lo tecnológico como en el ámbito socioemocional, esperemos que esa propuesta se lleve a cabo.

Muchas veces el asistente de la educación es la primera línea en la contención socioemocional, por tanto, es clave que cada uno tenga estas herramientas ya que l@s estudiantes a veces se acercan a ell@s antes que a l@s mism@s docentes.

Por tanto, ya habría una respuesta ante esto y esperando que estas propuestas se concreten.

Erika:

Respecto a la capacitación tecnológica para l@s asistentes, podría darse en una misma alianza con nosotros en ENAC, yo tengo algunos contactos que a ustedes les podrían ser útiles, así que se los ofrezco con la disposición de colaborar con ustedes y también como parte del centro de padres.

Director

Hay que considerar que l@s asistentes son un estamento bastante amplio, hay profesionales como psicólogas y trabajadoras sociales así como también auxiliares e inspectores, por lo que existe una diferencia en los temas que maneja cada uno y las necesidades de capacitación.

En las capacitaciones, yo creo que hay que acotarlo más a lo que requiere cada cargo, pues cada año se dan capacitaciones por SENCE a l@s asistentes en el manejo de word, excel etc.

También tuvimos baja participación con el estamento de estudiantes, recogiendo lo que se mencionó tenemos que seguir trabajando.

Ignacio:

Hay temas de salud importantes de mencionar, ya que esta se ha deteriorado con la pandemia. Así que sería bueno trabajar la salud mental de estudiantes, pero también de docentes, asistentes etc.

Por otro lado, hay algunos que no se manejan en lo tecnológico, por lo que sería bueno un apoyo allí, para mejorar nuestras habilidades y entregar mejores cosas a los profesores.

Director

La labor de los docentes es sumamente importante, pero también difícil y muchas veces las cargas pasan la cuenta, pero aun así veo a docentes contentos con la camiseta puesta, y como no hacerlo si también recibimos mensajes muy bonitos de estudiantes.

Director:

Finalmente -y para cerrar-, les invito a todas y todos para este viernes 27 de agosto a las 10:30 al acto de aniversario que celebraremos en nuestro liceo de manera presencial y que también transmitiremos por internet, para así cumplir con los aforos.

Fotografías Reunión Virtual

Consejo Escolar Extraordinario

Recibidos (124) - cverdugo@lice... x LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA x Meet - 4° CONSEJO ESCOLAR x +

meet.google.com/yfq-njyb-zwq?authuser=0

patricia schmidt está presentando

PADEM 2022

CONSEJO ESCOLAR DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL Y PADRES

¿Qué es el PADEM?
"Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal", es un instrumento de planificación que guía el quehacer de la dirección de educación de Providencia, conforme a las exigencias establecidas en la Ley 19.410.

Sentido de participación colaborativa
Promover espacios de participación y compromiso de todos los integrantes que conforman la comunidad educativa en iniciativas que mejoren la calidad de los aprendizajes de los estudiantes.

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Ocultar](#)

LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA

10:09 | 4° CONSEJO ESCOLAR

Escribe aquí para buscar

8°C Lluvia ligera

10:09 23-08-2021

Recibidos (124) - cverdugo@lice... x LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA x Meet - 4° CONSEJO ESCOLAR x +

meet.google.com/yfq-njyb-zwq?authuser=0

patricia schmidt está presentando

RESULTADOS CONSULTA ESTUDIANTES

¿En qué área te gustaría participar de talleres?

Área	Porcentaje
Artística	38%
Científica	15%
Deportiva	34%
Tecnológica	13%

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Ocultar](#)

LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA

Personas

Añadir personas

- Catherine Marcela Ve... (Tú)
- Alfonso Valenzuela Moreno
- Erika Gallardo
- Jaime Andres Reyes Pobl...
- Leonor Andrea Vilches far...
- Manuel Montti
- Maria Fernanda Mu...oz D...
- Marianela Javiera Mena V...

10:26 | 4° CONSEJO ESCOLAR

Escribe aquí para buscar

8°C Lluvia ligera

10:26 23-08-2021

Recibidos (124) - cverdugo@liceo... x LICEO ARTURO ALESSANDRI PALAU x Meet - 4° CONSEJO ESCOLAR x +

meet.google.com/yfq-njyb-zwq?authuser=0

11:12 | 4° CONSEJO ESCOLAR

Escribe aquí para buscar

9°C Lluvia ligera

11:12
23-08-2021

Recibidos (124) - cverdugo@liceo... x LICEO ARTURO ALESSANDRI PALAU x Meet - 4° CONSEJO ESCOLAR x +

meet.google.com/yfq-njyb-zwq?authuser=0

10:40 | 4° CONSEJO ESCOLAR

Escribe aquí para buscar

9°C Lluvia ligera

10:40
23-08-2021